

精神科专科医师规范化培训细则（试行）

精神科专科医师培训是在完成三年精神科住院医师规范化培训的基础上进入的亚专科培训，为期三年，以培养亚专科的临床工作能力为主要任务。本专科包括老年精神病学、儿童精神病学、成瘾精神病学、司法精神病学、精神药理、生物精神病学、社会精神医学、预防和康复、联络会诊精神病学等亚专科。为切实提高上海市精神科专科医师的整体素质和医疗服务水平，充分保障患者的根本利益，特参考国内外相关的培养计划，并根据本国国情及上海实际情况，制定精神科专科医师培养细则。通过规范化培养，要求培训对象达到能独立正确处理精神科临床常见问题的能力。

精神科专科医师的培训对象必须是取得精神科住院医师规范化培训合格证书的临床医师。精神科专科医师培训的时间为3年。

一、培养目标

（一）通过精神科专科的培养，使被培训对象掌握老年精神病学、儿少精神病学、成瘾精神病学、联络会诊、心身医学、康复精神医学等亚专业的基础理论、临床基本知识和基本技能，具备独立正确处理精神科临床常见问题的能力，达到精神科专科医师的临床水平。

（二）应用临床研究方法，结合本专科临床工作实践，完成一篇临床研究论著并在核心期刊上发表。根据上级医师要求，对本科低年资受训者进行业务指导，并能承担医学生的临床见习、实习的带教工作；

（三）能熟练地阅读精神科专业的外文书刊，并具有听、说、读、写的能力。

二、培养方法

精神科专科医师培养为期三年，培养方式主要为老年科、儿少科、物质依赖科、联络会诊/门急诊、临床心理科（心身科）、康复科等的轮转，以及六个月的机动（包括前述各亚专科及司法精神医学、mECT，脑电生理，rTMS，心理测量、精神疾病预防控制、临床科研设计等）。

轮转科室及时间安排表

年度	轮转科室名称	时 间
第 1-3 年	老年精神科	6 个月
	儿少精神科	6 个月
	临床心理科（心身科）	6 个月
	精神康复科	4 个月
	联络会诊/精神科门急诊	4 个月
	物质依赖科	4 个月
	机动	6 个月

三、培训内容与要求

（一）老年精神科（6 个月）

1. 轮转目的

通过培训达到从事老年精神科临床工作所必需的基本技能：独立准确地收集病史，进行精神检查，提出治疗方案；具备独立正确地处理老年精神科临床常见问题的能力。

掌握：老年精神病学的基本理论；老年精神病人的病史采集和精神检查技能，资料分析和总结技能，病历书写技能；常见老年精神障碍的临床诊断与鉴别诊断；老年精神科药物治疗原则和一般心理治疗技能。

熟悉：老年精神科临床常用神经心理测验与评定量表评估技术。

了解：老年精神病学新理论和新技术。

2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病 种	例 数(≥)
阿尔茨海默病	8
老年抑郁症	8
血管性痴呆	4
老年谵妄	4
其他	12

(2) 基本技能要求: 管理病床不少于4张, 平均每月收新病人不少于2人次, 共收新病人不少于12人次, 共管病人不少于24人次。在规定时间内完成住院病历不少于12份。病历书写要求甲级病历合格率95%以上。不允许出现丙级病历。

临床操作技术要求:

操作技术名称	例 次($\geq$)
MMSE 检查	12
HIS 评定	12
NPI 评定	12
ADL 评定	12

3. 参考书刊

《老年精神病学》;《老年医学》;《American Journal of Geriatric Psychiatry》等。

(二) 儿少精神科 (6 个月)

1. 轮转目的

通过培训掌握儿少精神科临床工作所必需的基本技能; 独立准确地收集病史, 进行精神检查, 提出治疗方案; 具备独立正确地处理儿少精神科临床常见问题的能力。

掌握: 儿少精神病学的基本理论; 儿少精神病人的病史采集和精神检查技能, 资料分析和总结技能, 病历书写技能; 常见儿少精神障碍的临床诊断与鉴别诊断; 儿少精神科药物治疗原则和一般心理治疗技能。

熟悉: 儿少精神科临床常用神经心理测验与评定量表评估技术。

了解: 儿少精神病学新理论和新技术。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求:

病 种	例 数($\geq$)
精神分裂症	8

续 表

病 种	例 数($\geq$)
注意缺陷多动障碍	8
情绪障碍	4
精神发育迟滞	4
孤独症	4
其他(如品行障碍等)	12

(2) 基本技能要求: 管理病床不少于4张, 平均每月收新病人不少于2人次, 共收新病人不少于12人次, 共管病人不少于24人次。在规定时间内完成住院病历不少于12份。病历书写要求甲级病历合格率95%以上。

临床操作技术要求:

操作技术名称	例 次($\geq$)
CBCL 评定	12
注意力检查	12
儿少韦氏智力测验(简式)	12
儿少社会适应量表评定	12

3. 参考书刊

《儿少精神病学》;《Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry》等。

(三) 临床心理科(心身科)(6个月)

1. 轮转目的

掌握: 焦虑障碍与应激相关障碍、躯体形式障碍、心理生理障碍等临床表现、诊断与治疗。

熟悉: 其他临床心理障碍的病因、发病机制、临床表现、诊断与处理。常用心理治疗的方法, 以及危机干预的策略。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求:

病 种	例 数($\geq$)
焦虑障碍	10
应激相关障碍	4
躯体形式障碍	4
心理生理障碍	6
其他	6

(2) 基本技能要求: 管理床位不少于4张, 新收病人不少于10例; 书写规范大住院病历6份。管病人总人次至少20人次, 达到质量要求并完成基本训练。

临床操作技术要求:

操作技术名称	例 次($\geq$)
系统的精神(心理)检查	10
心理治疗与咨询(包括个别与集体)	10

3. 外语要求

学习并掌握心理治疗与咨询的基本专业词汇, 能够阅读和正确理解本专业的文献。

4. 参考书刊

《医学心理学》;《中国心理卫生杂志》等。

(四) 精神康复科(4个月)

1. 轮转目的:

掌握: 康复治疗的基本概念、主要目标和主要形式; 个案管理的概念和意义; 个案管理员的作用。

熟悉: 康复治疗团队的组织; 职业治疗师、社会工作者的角色; 心理教育、生活质量、社会功能的概念; 家庭治疗的应用; 主动性社区治疗(ACT)的概念。

了解: 国内外社区精神卫生的发展概况。

2. 基本要求:

(1) 学习病种及例数要求:

精神分裂症 ≥ 6 例

(2) 基本技能要求:

管理床位不少于 4 张; 收新病人不少于 3 例, 书写规范康复病史不少于 3 例; 掌握康复治疗技术(音乐、工娱、社交技能训练等) 1-2 种; 掌握 1-2 种相关评估工具的使用

3. 参考书刊:

《实用康复精神医学》;《中国康复医学杂志》等。

(五) 联络会诊/精神科门急诊(4 个月)

1. 轮转目的

通过参与综合性医院和其他专科医院中的精神科会诊工作, 初步具备正确处理躯体疾病患者的精神障碍和心理卫生问题的能力。通过参加精神科门急诊的日常工作, 达到能够独立准确地收集病史, 进行精神检查, 提出治疗方案并掌握精神科辅助检查以及各类精神药物处方的能力。

掌握: 会诊联络精神医学工作的基本原则; 综合性医院中常见精神障碍的识别与处理原则; 对器质性精神障碍患者进行精神检查的特点。临床面谈和沟通技能, 在短时间内采集病史和精神检查的技能; 常见精神障碍的综合分析、临床诊断与鉴别诊断; 主要精神药物和物理治疗技术的适应证、禁忌证以及药物相互作用; 精神科急症常见问题(精神药物急性不良反应和过量中毒等) 的处理。

熟悉: 综合性医院中常见心理卫生问题的识别与处理; 综合性医院中精神药物的使用原则; 精神科疑难病例的诊治。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求:

病 种	例 数($\geq$)
脑器质性疾病所致精神障碍	12
躯体疾病所致精神障碍	12
心身疾病	6

续 表

病 种	例 数($\geq$)
与治疗有关的精神科问题	3
精神分裂症及精神病性精神障碍	30
心境障碍	12
精神科急诊	4
其他	6

(2) 基本技能要求: 跟随会诊医师参加院内及院外会诊, 参与会诊不少于12次, 其中急会诊不少于4次。书写会诊记录不少于12份。参加会诊联络小组的会诊讨论。每周参加精神科门诊不少于1天, 每月参加门急诊值班至少1次。平均每周参与接诊人次不少于20人次。在规定时间内完成首次就诊患者的门诊病历不少于12份。

3. 参考书刊

《综合医院精神卫生》; 《心身医学基本技能》; 《精神病学》; 《精神科门急诊手册》等。

(六) 物质依赖科 (4 个月)

1. 轮转目的

掌握: 精神活性物质所致精神障碍的临床表现、诊断与治疗原则。

熟悉: 酒精、阿片类物质、苯丙胺类物质所致精神障碍的临床表现及防治原则; 了解其他精神活性物质所致精神障碍的临床表现及防治原则。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求:

病 种	例 数($\geq$)
酒精所致精神障碍	4
阿片类物质所致精神障碍	4
苯丙胺类所致精神障碍	4
其他	3

临床操作技术要求:

操作技术名称	例 次($\geq$)
阿片类药物戒断评估量表	6
稽延性戒断症状评定量表	6
酒精滥用问题筛查表	6

(2) 基本技能要求: 管理病床不少于4张, 平均每月收新病人不少于2人次, 共共管病人不少于6人次。在规定时间内完成住院病历不少于6份。病历书写要求甲级病历合格率95%以上。

3. 参考书刊

《精神病学》;《Oxford Textbook of Psychiatry》;《酒精及药物滥用与成瘾》等。

(七) 机动 (6 个月)

老年科、儿少科、物质依赖科、联络会诊/门急诊、临床心理科(心身科)、康复科的培训内容与要求同专科医师培养实施细则, 而司法精神医学、mECT, 脑电生理, rTMS, 心理测量、精神疾病预防控制等按照相关科室基本要求进行; 或在导师带领下开展临床科研设计与研究。

四、教学能力的培养

1、以高年资住院医师的身份参与实习医师、进修医师和低年资住院医师的带教工作, 包括每年至少主讲 1 次病例讨论、2 次读书报告会、1 次科研报告会、2 次住院医师理论小讲课, 初步学会课件制作及授课技巧。

2、协助教学秘书每年至少担任 2 次医学生的临床见习、实习带教工作。

五、科研能力的培养

在科主任或带教老师的指导下, 积极参与临床科研工作, 能运用科学研究方法, 搜集病例、统计研究、查阅文献、总结成文, 能完成一篇临床研究论著

并在核心期刊上发表。

参与制定本实施细则人员

执 笔：（以姓氏拼音为序）

崔海松	同济大学附属同济医院	副主任医师
方 华	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	副主任医师

专家组审议：（以姓氏拼音为序）

方贻儒	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
何燕玲	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
季建林	复旦大学附属中山医院	主任医师
陆 峥	同济大学附属同济医院	主任医师
吴文源	同济大学附属同济医院	主任医师
王立伟	复旦大学附属华山医院	主任医师
徐一峰	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
谢 斌	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
肖世富	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
赵 敏	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师