

新生儿专科医师规范化培训细则（试行）

新生儿科是保障新生儿健康、疾病防治及学科发展的专科，是儿科学中规模较大的三级学科，随着新生儿专业的快速发展，新生儿专科医师需要掌握较全面的本专科理论知识，掌握扎实的专科临床基础和临床技能，还要掌握许多相关知识和技能，因此，新生儿专科医师培训有许多自身特点。为切实提高上海市新生儿科专科医师的整体素质和医疗服务水平，充分保障患者的根本利益，参考国内外相关的培养计划，根据本国国情及上海实际情况，根据新生儿专业的特点，制定《上海市新生儿科专科医师培训细则》。

新生儿科专科医师的培训对象必须是取得儿科住院医师规范化培训合格证书的临床医师。新生儿科专科医师培训的时间为3年。

一、培养目标

通过全面系统的新生儿专科医师规范化培养，掌握较全面的新生儿-围产医学理论知识，掌握扎实的新生儿专科临床基础和临床技能，掌握新生儿危重症的处理，掌握新生儿相关知识和技能，具备独立诊疗各类常见新生儿疾病的能力，熟悉新生儿疑难危重病的处理原则和鉴别诊断临床思维，掌握临床科研的基本方法和相关技能。通过3年培训，成为新生儿专科医师，达到新生儿科低年资主治医师水平。达到独立从事诊治儿科肾脏常见疾病的能力，并对疑难和危重儿童肾脏病具有一定的分析和诊治能力，同时具有良好的职业素养、医患沟通能力和一定的教学、科研及外语能力。

（一）核心能力：

1. 热爱新生儿专业，忠于职守，勇于奉献。
2. 具有良好的医德医风，树立“以病人为中心”的人性化职业理念。
3. 具备较强的自我学习和自我发展的意识与能力。
4. 具有较强的团队合作精神和人际沟通能力。
5. 掌握扎实的新生儿专科理论知识和操作技能，积累一定的临床工作经验。
6. 养成较好的临床研究的科研素养，能够独立设计并开展相关研究。

7. 具备创新思维和进取精神, 体现较高的医学人文素养。

(二) 业务能力:

1. 系统和熟练掌握新生儿专科的基础理论和临床知识, 掌握新生儿相关学科(如产房、新生儿外科、影像等)知识; 及时了解国内外新生儿领域的新进展, 并能与实际工作相结合, 解决临床实际问题。

2. 熟练并规范地掌握新生儿科常见病、多发病的诊治方法, 包括常用临床操作技能; 能处理部分疑难杂症; 能独立实施住院病人的全程管理; 获得较为丰富的临床实践经验, 具备较强的临床思维能力。具备一定的会诊能力。

3. 有较好的临床带教能力, 能指导实习医师、第一阶段内科规范化培训医师及本专业硕士研究生的临床工作, 能开展教学查房和小班课教学。

4. 掌握新生儿专业临床科研基本方法, 具备一定的临床科研论文写作能力。

5. 能较熟练地阅读英文专业期刊, 并具有一定的听、说、译、写能力。

二、培养方法在新生儿科及相关科室轮转, 提出具体需要掌握、熟悉和了解的内容, 并进行阶段性考核。并完成普儿科基础, 包括门急诊工作及总住院医师培训。

以临床实践工作需要为核心, 采取新生儿科病房、重症监护室、门急诊及新生儿外科、产房、影像科等部门轮训方式, 分别从临床实践和理论知识两个方面进行培养。

通过实训基地、教学查房、疑难危重病例讨论、学术讲座以及参加新生儿专业相关继续医学教育培训班等形式, 进一步提高新生儿专业的基本理论水平和基本操作技能, 把握本专业新技术、新进展。

表1 新生儿专科医师培训轮转计划

轮转科室	时间(月)	轮转内容
1、新生儿专科病房	15	包括新生儿专科总住院6个月
2、新生儿专科门诊	2	包括新生儿急诊或随访门诊
3、新生儿外科病房	1	在第1年轮转, 跟外科医师值班
4、产房	1	在产房跟助产士上班, 复苏等出生时处理

轮转科室	时间（月）	轮转内容
5、影像科室	2	包括 B 超室 1 个月，放射科 1 个月
6、普儿科门急诊	6	
7、普儿科总住院	6	
8、科研+机动	3	包括休假和科研工作（主要是临床研究）
合 计	36	

三、培养内容和要求

1、新生儿专科能力培训：

熟练掌握新生儿常见病多发病的诊断及处理，熟练掌握新生儿危重病的临床处理，熟练掌握新生儿各种操作技术，如复苏、气管插管、呼吸管理、监护技术、换血等，掌握新生儿疑难病例的诊断分析和处理。

（1）学习病种及例数要求：

疾病种类	年诊治例数（≥例）
早产儿	20
极低出生体重儿	10
超低出生体重儿	5
新生儿窒息	5
新生儿呼吸窘迫综合征	10
新生儿胎粪吸入综合征	5
新生儿呼吸暂停	10
新生儿湿肺	10
新生儿感染性肺炎	10
新生儿支气管肺发育不良	5
新生儿气漏	5
新生儿颅内出血	10
新生儿缺氧缺血性脑病	5
新生儿惊厥	10

疾病种类	年诊治例数 (≥例)
化脓性脑膜炎	3
新生儿黄疸	10
新生儿溶血病	10
新生儿腹泻病	10
新生儿坏死性小肠结肠炎	5
新生儿消化道畸形	10
动脉导管开放	10
先天性心脏病	10
持续肺动脉高压	5
休克	5
新生儿败血症	10
尿路感染	5
新生儿贫血	10
新生儿低血糖	10
先天性遗传代谢疾病	5

(2) 基本操作技能要求

熟练掌握以下技能操作的适应证、禁忌证和操作方法。

操作名称	例数 (≥)
新生儿复苏	10
新生儿气管插管	10
新生儿黄疸光疗	5
新生儿黄疸换血	5
新生儿无创通气	10
新生儿机械通气	10
新生儿经皮测胆红素	10

操作名称	例数 (≥)
新生儿微量测血糖	10
新生儿血气分析	10
新生儿腹腔穿刺术	3
新生儿胸腔穿刺术	3
新生儿腰椎穿刺术	3

2、新生儿相关专业技能:

(1) 产房: 了解母亲疾病和产科并发症对胎儿新生儿的影响, 掌握各种病理产科时新生儿复苏抢救技术。

(2) 新生儿外科: 了解常见新生儿外科疾病的特点及处理, 掌握新生儿外科疾病的围手术期监护和处理。

(3) 影像科室: 了解影像学检查技术, 掌握新生儿影像学检查的临床应用及意义, 掌握新生儿常见疾病的 X 线、CT 和 MR 读片。

3、普儿科轮转要求:

6 个月普儿科门、急诊; 担任 6 个月总住院, 其中 3 个月普儿科, 3 个月 ICU 总住院。掌握儿科门急诊的常见疾病的诊断与处理, 掌握儿科常见危重症的诊断及处理, 疑难病症的初步处理及转诊。

4、专业英语能力培养:

能熟练阅读专业英文书刊, 并具有一定的听、说、读、写能力。

5、科研能力培养:

在指导老师的指导下, 开展与临床密切相关的科研工作, 学习新生儿专业临床科研基本技能, 掌握临床科研基本方法, 查阅文献、撰写科研论文。以第一作者在本专业相关杂志上发表论文 1 篇。

6、教学能力培养:

承担本科生示教或小讲课; 带教规培生或实习医生, 着重提高教学技能和沟通表达能力。

7、学术能力培养:

在科室或医院层面进行读书报告或小讲课（论文或综述报告）3年内10次；参加各级学术活动或业务讲座，每年10次，3年总计30次。

五、考核

考核形式分为出科考核、年度（或阶段）考核及结业考核。3年培训完成后，参加由上海市统一组织的结业考核。

六、参考书籍和期刊

（1）阅读书籍：

《诸福棠实用儿科学》第7版，人民卫生出版社

《实用新生儿学》第4版，人民卫生出版社

《Manual of Neonatal Care》

《Avery's Diseases of the Newborn》

（2）阅读期刊

中华儿科杂志

Neonatology

Pediatrics

Journal of Pediatrics

培训细则编写人员

组 长：陈 超 复旦大学附属儿科医院

秘 书：王 瑾 复旦大学附属儿科医院

成 员：孙建华 上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心

何振娟 上海交通大学医学院附属新华医院

裘 刚 上海交通大学附属儿童医院

刘志伟 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院