

儿科消化专科医师规范化培训细则（试行）

儿科消化专科是一个主要从事儿童消化系统疾病预防、诊断和治疗的临床学科。诊治范围主要包括：急性胃肠炎、慢性胃炎、幽门螺杆菌感染、慢性腹泻、炎症性肠病、过敏性肠炎、消化道出血、婴儿肝炎综合征、功能性消化不良、功能性腹痛、肠易激综合征、急慢性胰腺炎等。

儿科消化专科医师培训对象必须是取得儿科住院医师规范化培训合格证书的临床医师。儿科消化专科医师培训时间为3年。

一、培养目标

通过全面、系统、严格和规范的培养，使培训对象在完成培训计划以后，能够系统掌握儿科消化专科疾病相关的专业理论、专业知识和专科技能，达到独立从事诊治儿科消化常见疾病的能力，并对疑难和危重儿童消化系统疾病具有一定的分析和诊治能力，同时具有一定的教学、科研及外语能力。

二、培养方法

在消化专科及相关科室轮转，提出具体需要掌握、熟悉和了解的内容，并进行阶段性考核。并完成普儿科基础，包括门急诊工作及总住院培训。

培训过程中考核每年需要考核，3年培训计划结束时进行最终考核。

儿科消化专科临床轮转时间安排

轮转科室	时间（月）	轮转内容
1、消化科病房	10	包括肝病病房、门诊及消化专科总住院6月
2、消化专科门诊	3	
3、内镜中心	2	
4、PICU/普外科/儿保	4	可选择2-3个科室，每科室不超过2个月
5、影像科	1	包括B超、放射科、核医学科等（可根据实际情况进行选择）
6、病理科	1	胃肠疾病病理

轮转科室	时间(月)	轮转内容
7、科研+机动	3	
8、儿科门急诊	6	
9、儿科总住院	6	
合 计	36	

三、培养内容和要求

1、儿科消化专科轮转要求：掌握儿科消化专科疾病包括急性胃肠炎、慢性胃炎、幽门螺杆菌感染、慢性腹泻、炎症性肠病、过敏性肠炎、消化道出血、婴儿肝炎综合征、功能性腹痛、肠易激综合征、急慢性胰腺炎的诊断及处理；掌握儿科消化专科危重病的临床处理；能在上级医师指导下操作儿科消化疾病相关技术，如胃镜、24小时食道下端pH值测定、Hp快速尿素酶检测等；掌握常用消化疾病检查方法的原理、操作和诊断标准等。

(1) 病种及例数要求

基本病种	例数(≥例)
急性胃肠炎	20
胃食管反流	3
慢性胃炎	10
慢性腹泻	1
急慢性胰腺炎	1
消化性溃疡	2
炎症性肠病	1
消化道出血	2
周期性呕吐	1
功能性消化不良	2
功能性腹痛	1
婴儿肝炎综合征	3
肠易激综合征	1
遗传代谢性肝病	1

(2) 基本技能要求

操 作 名 称	例数 (≥)
胃镜	5
消化道动力学检查 (胃电图或 24 小时食道下端 pH 值测定或直肠肛门测压)	5
呼气试验	10

2、专业相关科室轮转要求:

(1) 普外科: 熟悉常见儿童胃肠外科疾病的特点及处理。

(2) PICU: 掌握儿科危重症的诊断及处理。

(3) 儿童保健: 掌握正常儿童的生长发育情况。

(3) 病理科: 熟悉消化胃肠道粘膜标本的制作和读片。

(4) 影像科: 掌握儿科消化专科影像学检查的临床应用及意义, 了解影像学检查技术方法与原理。

3、普儿科轮转要求: 3 个月普儿科门诊, 3 个月普儿科急诊; 担任 6 个月总住院, 其中 3 个月普儿科, 3 个月 PICU 总住院。掌握儿科门急诊的常见疾病的诊断与处理, 掌握儿科常见危重症的诊断及处理, 疑难病症的初步处理及转诊。

4、专业英语能力培养:

能熟练阅读专业英文书刊, 并具有一定的听、说、读、写能力。

5、科研能力培养:

在指导老师的指导下, 开展与临床密切相关的科研工作, 以第一作者在本专业相关杂志上发表论文 1 篇。

6、教学能力培养:

承担本科生示教或小讲课; 带教规培生或实习医生。

7、学术能力培养:

在科室或医院层面进行读书报告或小讲课 (论文或综述报告) 3 年内 10 次; 参加各级学术活动或业务讲座, 每年 10 次, 3 年总计 30 次。

四、考核

考核形式分为出科考核、年度（或阶段）考核及结业考核。3 年培训完成后，参加由上海市统一组织的结业考核。

附：阅读参考书刊

1. 胡亚美等主编，《诸福棠实用儿科学》第 7 版，人民卫生出版社
2. 中华儿科杂志
3. 中国循征儿科杂志
4. 中华消化病杂志
5. Pediatric
6. JPGN

培训细则编写人员

- 组 长：黄 瑛 复旦大学附属儿科医院
- 秘 书：王玉环 复旦大学附属儿科医院
- 成 员：许春娣 上海交通大学医学院附属瑞金医院
- 蒋丽蓉 上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心
- 刘海峰 上海交通大学附属儿童医院
- 林亚芬 复旦大学附属金山医院
- 丁肖英 上海交通大学附属第一人民医院
- 张炜奇 上海交通大学医学院附属仁济医院