

儿科感染专科医师规范化培训细则（试行）

儿科感染科（又称感染性疾病科）是一个主要从事诊断、治疗和预防儿童各种病原微生物感染性疾病，并研究其在人群中传播和流行特征以及疾病发生和发展规律的临床三级学科。以往在我国曾被称为传染科。感染病学是内科学的一个重要分支。感染科的疾病诊疗范围既涵盖了《中华人民共和国传染病防治法》所定义的各类法定传染病，也包括其它不具有明显传染性和流行性的各类病原微生物（如病毒、细菌、真菌、寄生虫等）所导致的人体局部或全身性感染。为切实提高上海市儿科感染专科医师的整体素质和医疗服务水平，并在抗生素管理中发挥专业作用，充分保障患者的根本利益，特参考国内外相关的培养计划，并根据本国国情及上海实际情况及儿科特点，制定儿科感染科专科医师培养细则。

儿科感染专科医师培训对象必须是取得儿科住院医师规范化培训合格证书的临床医师。儿科感染专科医师培训时间为3年。

一、培养目标

通过全面、系统、严格和规范的培养，使培训对象在完成培训计划以后，能够系统掌握儿科感染专科疾病相关的专业理论、专业知识和专科技能，达到独立从事诊治各类常见感染病的能力，熟悉疑难危重感染病的处理原则和鉴别诊断的临床思维，掌握临床科研的基本方法和相关技能，同时具有良好的职业素养、医患沟通能力和一定的教学、科研及外语能力。

二、培养方法

在感染科及相关科室轮转，提出具体需要掌握、熟悉和了解的内容，并进行阶段性考核。并完成普儿科基础，包括门急诊工作及总住院培训。

儿科感染专科临床轮转时间安排

轮转科室	时间（月）	备 注
1、感染科病房	12	包括专科总住院6月，没有专科病房的可用专科专职会诊/查房替代

轮转科室	时间（月）	备 注
2、感染科门诊	半天/周	和病房或会诊期间交替
3、重症监护室	3	包括 EICU
4、医院感染控制科	1	
5、相关临床科室	3	可选择 2-3 个科室，每科室不超过 2 个月
6、影像科	1	包括 B 超、放射科、核医学科
7、微生物实验室	1	
8、科研+机动	3	可选择免疫、分子生物学实验室
9、儿科门、急诊	6	包括肝炎、肠道、发热门诊等
10、儿科总住院	6	
合 计	36	

三、培养内容和要求

1、儿科感染专科轮转要求：掌握儿科感染专科疾病包括麻疹、水痘、手足口病等疾病及其并发症的诊断及处理处理。掌握儿科感染专科危重病的临床处理；能独立操作儿科感染性疾病相关诊治技术，如腰椎穿刺和胸腔穿刺等；掌握常用感染性疾病检查方法的原理、操作和诊断标准等。

（1）病种及例数要求

基本病种	例数（≥）
猩红热	10
流行性腮腺炎	10
手足口病	10
麻疹	5
水痘	5
风疹	3
病毒性肝炎（包括 EBV、CMV）	10
流行性感冒	5

基本病种	例数 (≥)
流行性乙型脑炎/其他病毒性脑炎	2
流行性脑脊髓膜炎/其他细菌性脑膜炎	3
感染性腹泻 (痢疾、沙门菌、轮状 V)	5
病毒性肠炎	3
霍乱	
性病 (艾滋病、淋病、梅毒)	2
各型结核病/非结核分支杆菌感染	3
寄生虫	3
脓毒血症/感染性休克	3
传染性单核细胞增多症	8
侵袭性真菌感染	3
医源性感染 (VAP、尿路感染、血源感染)	5
不明原因发热	3

注: 因为感染性疾病有季节性 & 流行强度等差异, 完成上述病种 ≥ 16 种 (每一病种例数达标) 视为合格。

(2) 基本技能要求

熟练掌握以下技能操作的适应证、禁忌证和操作方法。

操 作 名 称	例数 (≥)
腹腔穿刺术	2
胸腔穿刺术	2
参与肝穿刺活检术	2
骨髓穿刺/活检术	3
腰椎穿刺术	3

(3) 较高要求

对慢性病毒性肝炎的规范化抗病毒治疗的进展有深入的了解, 对人工肝、

肝移植治疗等治疗终末期肝病的最新进展有所了解。了解感染病相关免疫学、分子生物学和病原生物学的基本实验技术及最新研究进展。

了解以下疾病的病原学、流行病学、发病机制、临床表现、诊断依据、鉴别诊断及治疗原则：

登革病毒感染	冠状病毒感染	狂犬病
新型肠道病感染	肾综合征出血热	恙虫病
布鲁菌病	钩端螺旋体病	阿米巴病
疟疾	日本血吸虫病	弓型虫病
华支睾吸虫病	囊虫病	线虫病
绦虫感染	感染性心内膜炎	免疫功能低下者感染

2、专业相关科室轮转要求：

(1) 医院感染控制科：掌握医院感染消毒隔离流程，感染控制重点监测项目及手段。

(2) PICU：掌握儿科危重症的诊断及处理。

(3) 微生物实验室：熟悉临床标本微生物检验的流程及细菌分离培养的影响因素等，了解常见细菌的形态特征。

(4) 影像科：掌握儿科感染专科影像学检查的临床应用及意义，了解影像学检查技术方法与原理。

3、普儿科轮转要求：6个月普儿科门、急诊；担任6个月总住院，其中3个月普儿科，3个月ICU总住院。掌握儿科门急诊的常见疾病的诊断与处理，掌握儿科常见危重症的诊断及处理，疑难病症的初步处理及转诊。

4、专业英语能力培养：

能熟练阅读专业英文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。

5、科研能力培养：

在指导老师的指导下，开展与临床密切相关的科研工作，以第一作者在本专业相关杂志上发表论文1篇。

6、教学能力培养：

承担本科生示教或小讲课；带教规培生或实习医生。

7、学术能力培养：

在科室或医院层面进行读书报告或小讲课（论文或综述报告）3年内10次；
参加各级学术活动或业务讲座，每年10次，3年总计30次。

四、考核

考核形式分为出科考核、年度（或阶段）考核及结业考核。3年培训完成后，参加由上海市统一组织的结业考核。

附：阅读参考书刊

1. 胡亚美等主编，《诸福棠实用儿科学》第7版，人民卫生出版社
2. 翁心华主编，《现代感染病学》第 版，人民卫生出版社
3. 李梦东主编，《实用传染病学》第 版，复旦大学出版社
4. Mandell GL 等主编，Principles and Practice of Infectious Diseases
5. A. Parthasarathy 等主编，Pediatric Infectious Diseases
6. 中华儿科杂志
7. 中华传染病杂志
8. 中国感染与化疗杂志
9. Lancet Infectious Diseases
10. Journal of Infectious Diseases

培训细则编写人员

组 长：周云芳 上海交通大学医学院附属儿童医学中心

成 员：俞 蕙 复旦大学附属儿科医院

张 婷 上海交通大学附属儿童医院

张庆立 上海交通大学医学院附属新华医院

曹 清 上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心

周 翊 中国人民解放军第二军医大学附属长征医院

王晓明 复旦大学附属上海市第五人民医院