

儿科肾脏专科医师规范化培训细则（试行）

儿科肾脏专科是一个主要从事儿童泌尿系统疾病预防、诊断和治疗的临床学科。诊治范围主要包括：原发性和继发性肾小球疾病，肾小管-间质疾病，泌尿道感染，先天性肾脏和尿路畸形（CAKUT），遗传性肾脏疾病，急性肾损伤，慢性肾脏病和终末期肾病等。

儿科肾脏专科医师培训对象必须是取得儿科住院医师规范化培训合格证书的临床医师。儿科肾脏专科医师培训时间为3年。

一、培养目标

通过全面、系统、严格和规范的培养，使培训对象在完成培训计划以后，能够系统掌握儿科肾脏专科疾病相关的专业理论、专业知识和专科技能，达到独立从事诊治儿科肾脏常见疾病的能力，并对疑难和危重儿童肾脏病具有一定的分析和诊治能力，同时具有良好的职业素养、医患沟通能力和一定的教学、科研及外语能力。

二、培养方法

在肾脏专科及相关科室轮转，提出具体需要掌握、熟悉和了解的内容，并进行阶段性考核。并完成普儿科基础，包括门急诊工作及总住院培训。

儿科肾脏专科临床轮转时间安排

轮转科室	时间（月）	备 注
1、儿科肾脏专科病房	12	期间包括肾脏专科总住院6个月
2、儿科肾脏专科门诊	2	
3、腹膜透析/血液透析	1	
4、PICU/泌尿外科/风湿科	4	可选择2-3个科室，每科室不超过2个月
5、影像科及检验科	1	包括B超、放射科、核医学科、检验科等 (可根据实际情况进行选择)
6、病理科	1	

轮转科室	时间（月）	备 注
7、科研+机动	3	
8、儿科门、急诊	6	
9、儿科总住院	6	
合 计	36	

三、培养内容和要求

1、儿科肾脏专科轮转要求：掌握儿科肾脏专科疾病包括原发性和继发性肾小球疾病，肾小管-间质疾病，泌尿道感染，先天性肾脏和尿路畸形（CAKUT），遗传性肾脏疾病，急性肾损伤，慢性肾脏病和终末期肾病的诊断及处理；腹膜透析和血液透析的治疗规范，并发症处理。掌握儿科肾脏专科危重病的临床处理；能独立操作儿科肾脏疾病相关技术，如肾穿刺和排泄性膀胱尿路造影等；掌握常用肾脏疾病检查方法的原理、操作和诊断标准等。

（1）病种及例数要求

基本病种	例数（≥）
肾病综合征	20
急性肾小球肾炎	5
IgA 肾病	3
紫癜性肾炎	5
狼疮性肾炎	2
乙肝相关性肾炎	0-1
泌尿道感染	20
膀胱输尿管反流	5
肾积水	5
肾发育不良	5
肾小管酸中毒	1

基本病种	例数 (≥)
遗传性肾脏疾病	1
急性肾损伤	3
慢性肾功能衰竭	3
溶血尿毒综合征	0-1

(2) 基本技能要求

操 作 名 称	例数 (≥)
肾穿刺活检	2
排泄性膀胱尿路造影	5

2、专业相关科室轮转要求:

- (1) 泌尿外科: 熟悉常见儿童泌尿外科疾病的特点及处理。
- (2) PICU: 掌握儿科危重症的诊断及处理。
- (3) 病理科: 熟悉肾活检标本的制作和读片。
- (4) 影像科和检验科: 掌握儿科肾脏专科影像学检查的临床应用及意义, 了解影像学检查技术与原理。掌握尿液检查、肾小球及肾小管功能检查的方法与原理。

3、普儿科轮转要求: 6个月普儿科门、急诊; 担任6个月总住院, 其中3个月普儿科, 3个月ICU总住院。掌握儿科门急诊的常见疾病的诊断与处理, 掌握儿科常见危重症的诊断及处理, 疑难病症的初步处理及转诊。

4、专业英语能力培养:

能熟练阅读专业英文书刊, 并具有一定的听、说、读、写能力。

5、科研能力培养:

在指导老师的指导下, 开展与临床密切相关的科研工作, 以第一作者在本专业相关杂志上发表论文1篇。

6、教学能力培养:

承担本科生示教或小讲课；带教规培生或实习医生。

7、学术能力培养：

在科室或医院层面进行读书报告或小讲课（论文或综述报告）3年内10次；
参加各级学术活动或业务讲座，每年10次，3年总计30次。

四、考核

考核形式分为出科考核、年度（或阶段）考核及结业考核。3年培训完成后，参加由上海市统一组织的结业考核。

附：阅读参考书刊

1. 胡亚美等主编，《诸福棠实用儿科学》第7版，人民卫生出版社
2. 王海燕主编，《肾脏病学》第3版，人民卫生出版社
3. 郭慕依主编，《肾脏活检病理学》第2版，复旦大学出版社
4. 赵孟准，叶慧钦著，丁洁等译，《实用儿科肾脏病学——最新实践进展》
第1版，北京大学医学出版社
5. 中华儿科杂志
6. 中国循征儿科杂志
7. 中华肾脏病杂志
8. Pediatric Nephrology

培训细则编写人员：

组 长：徐 虹 复旦大学附属儿科医院

秘 书：曹 琦 复旦大学附属儿科医院

成 员：黄文彦 上海交通大学附属儿童医院

朱光华 上海交通大学附属儿童医院

卫敏江 上海交通大学医学院附属新华医院

周 纬 上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心

沈 茜 复旦大学附属儿科医院

孙 利 复旦大学附属儿科医院