

精神科住院医师培训细则

精神科住院医师培训是毕业后医学教育的重要组成部分，是医学生成为合格和规范的临床医师的必由经之路。精神病学是临床医学二级学科，研究精神障碍的病因与发病机制，处理精神障碍的临床诊断、治疗、预防与康复问题，并涉及精神卫生服务与研究的各个方面。精神科住院医师培训为期三年，以培养内科和普通精神科通科的临床工作能力为首要任务，通过精神科住院医师培养并考试合格者方可进入精神科专科医师的培训。

一、培养目标

(一) 通过三年的基础培训，使被培养者掌握本学科的基础理论，获得临床执业医师所必需的临床基本知识和基本技能，建立精神医学与生物医学相统一的整体医学意识，达到从事精神科临床工作的基本要求。

(二) 应用临床研究方法，结合本专科临床工作实践，完成一篇个案报道或科研综述。

二、培养方法

精神科住院医师培养为期3年，培养方式主要为内科各科（包括神经内科）、急诊科、普通精神科的轮转，完成规定的临床技能培养的指标和指定的自学内容等。

轮转科室及时间安排表

年度	轮转科室名称	时 间
第1-3年	神经内科	6个月
	急诊科	2个月
	心内科	2个月
	呼吸内科	2个月
	消化内科	2个月
	血液内科	1个月
	肾脏内科	1个月
	内分泌科	2个月
	普通精神科（器质性精神障碍）	4个月

续 表

年度	轮转科室名称	时 间
	普通精神科（精神分裂症及精神病性障碍）	4 个 月
	普通精神科（心境障碍）	4 个 月
	社区 6 个月或普通精神科（器质性精神障碍、精神分裂症及精神病性障碍、心境障碍）各 2 个 月	

住院医师规范化培训社区实践培训计划：

轮 转 科 室	轮 转 时 间
全科门诊	12 周
中心	8
康复及中医	2
站点	2
慢性病管理	2 周
传染病管理	1 周
健康教育	1 周
健康管理	1 周
家庭病床	2 周
全科病房（老年护理院）	2 周
儿童保健	1 周
计划免疫	1 周
妇幼保健	1 周
合计	24 周

注：以上安排可根据本学科的情况进行微调。

三、培训内容与要求**(一) 神经内科 (6 个月)****1. 轮转目的**

掌握：神经系统查体的基本技能，常见的脑血管疾病、痴呆、癫痫的临床表现、诊断、治疗。

熟悉：其他临床常见神经系统疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与处理；大脑疾病的影像学检查与诊断的理论知识与技能。

2. 基本标准**(1) 学习病种及例数要求 (病房)**

病 种	例 数(≥)
脑血管疾病	10

续 表

病 种	例 数(≥)
癫痫	4
脑变性疾病	6
中枢系统感染	4
周围神经疾病	6
脑肿瘤颅内高压	6
脊髓炎	4

(2) 基本技能要求

在病房应管床位不少于4张，新收病人不少于20例，书写规范大住院病历6份。管病人总人次至少40人次，达到质量要求并完成基本训练。

临床操作技术要求：

操作技术名称	例 次(≥)
系统的神经系统查体	40 例
阅读头颅 CT 或 MRI 或 EEG	40 例

3. 外语要求

学习并掌握神经科基本专业词汇，能够阅读和正确理解神经科专业文献。

4. 参考书刊

《神经病学》；《实用内科学》；《中华神经科杂志》等。

(二) 急诊科 (2个月)

1. 轮转目的

掌握：心肺复苏的基本技术。

熟悉：急诊医学的概念与诊治处理流程。常用的急诊抢救药物的使用。

2. 基本标准

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
急性发热	20
休克	6
心脏病发作	6

续 表

病 种	例 数(≥)
急性中毒	6
呼吸困难及窒息	6
腹痛	6
其他	10

(2) 基本技能要求

急诊值班至少8次。掌握心肺复苏的基本技术（参与实际操作 ≥ 4 例）、心电监护（参与实际操作 ≥ 10 例），参与洗胃术实际操作及掌握昏迷的鉴别诊断等。参与抢救各种急诊病例。了解常用抢救设备的使用与维护。了解惊恐发作、自杀及中毒患者的处理。

3. 参考书刊

《急诊医学》；《中华急诊医学杂志》等。

(三) 心血管内科 (2 个月)

1. 轮转目的

掌握：心脏体征的专科检查；心电图检查。

熟悉：常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与处理；常见心脏疾病的影像学检查的识别。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
高血压病	10
冠心病	6
心肌炎与心肌病	4
心功能衰竭	6
心律失常	6

(2) 基本技能要求

应管病床数不少于4张，新收治病人至少8人，书写规范大病历4份。管病人总人次至少20人次。

心电图检查操作并阅读所查患者的心电图不少于40例。

心脏疾病的影像学检查阅片 20 例。

3. 参考书刊

《内科学》;《中华心血管病杂志》等

(四) 呼吸内科 (2 个月)

1. 轮转目的

掌握: 阻塞性肺病、肺癌、支气管扩张的临床表现、诊断和处理原则。

熟悉: 其他常见呼吸系统疾病的临床表现、诊断与处理原则; 常见呼吸系统疾病的影像学检查; 呼吸功能检查技术。

2. 基本标准

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
慢性阻塞性肺病	6
支气管扩张或呼吸道感染	8
哮喘	4
肺癌	5

(2) 基本技能要求

应管病床数不少于 4 张, 新收治病人至少 6 人, 书写规范大病历 4 份。管病人总人次至少 20 人次。阅读 X 线胸片不少于 20 例。

3. 参考书刊

《内科学》;《中华结核和呼吸杂志》等。

(五) 消化内科 (2 个月)

1. 轮转目的

掌握: 胃十二指肠溃疡、肝硬化、急性胰腺炎等疾病的临床表现、诊断和处理原则。

熟悉: 其他常见消化系统疾病的临床表现、诊断与处理原则; 常见消化系统疾病的化验检查、内镜检查和影像学检查的结果判别。

2. 基本标准

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
胃十二指肠溃疡	6
肝硬化或腹腔积液	6
急性胰腺炎	2
消化系统肿瘤	4
其他	2

(2) 基本技能要求

应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 8 人，书写规范大病历 4 份。管病人总人次至少 20 人次。阅读腹部影像摄片不少于 20 例。

3. 参考书刊

《内科学》，中华消化科杂志等。

(六) 血液科 (1 个月)

1. 轮转目的

掌握：白血病、紫癜、贫血的主要临床表现、诊断和处理原则。

熟悉：其他临床常见的血液系统疾病的临床表现和处理原则。

2. 基本标准

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
白血病	3
贫血	2
血小板减少性紫癜	3
骨髓瘤	1
其他	1

(2) 基本技能要求

应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 7 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 1 份。管病人总人次至少 10 人次。

骨髓穿刺及涂片不少于 2 例。

3. 参考书刊

《内科学》，中华血液科杂志等

(七) 肾脏内科 (1个月)

1. 轮转目的

掌握: 常见肾小球疾病的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；急慢性肾功能衰竭等其他临床常见疾病的临床表现和处理原则；肾功能检查的运用和结果判断。

熟悉: 透析及肾脏移植病人的治疗及相关并发症。

2. 基本标准

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
肾小球肾炎	3
尿路感染	3
肾功能衰竭	2
透析治疗病人	1
其他	1

(2) 基本技能要求

应管病床数不少于 4 张，新收治病人至少 7 人，当日完成住院病历。书写规范大病历 1 份。管病人总人次至少 10 人次。

尿液常规检验及细菌培养不少于 1 例。

3. 参考书刊

《内科学》，中华肾脏内科杂志

(八) 内分泌科 (2个月)

1. 轮转目的

掌握: 糖尿病及常见慢性合并症、甲状腺疾病的主要临床表现、诊断和处理原则，各项指标的判断等。

熟悉: 其他临床常见内分泌系统疾病的临床表现和处理原则。

2. 基本标准

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
糖尿病	8
甲状腺疾病	6
其他	6

(2) 基本技能要求

应管病床数不少于4张，新收治病人至少8人。书写规范大病历4份。管病人总人次至少20人次。

3. 参考书刊

《内科学》，中华内分泌杂志等

(九) 普通精神科 (12 个月)

1. 轮转目的

此阶段侧重于普通精神科病房日常工作。通过培训达到从事精神科临床工作所必需的基本执业要求：独立准确地收集病史，进行精神检查，提出治疗方案；具备独立正确地处理精神科临床常见问题的能力。

掌握：精神病学基本理论知识；临床晤谈和沟通技能，采集病史和精神检查的技能，资料分析和总结技能，病历书写技能；精神障碍的临床诊断与分析思维训练方法与原则；精神科主要药物治疗、支持性心理治疗和物理治疗技能。

熟悉：精神科临床常用量表评估技术；精神科文献查阅。

了解：精神病学最新理论和技术进展。

至少轮转 3 个普通精神科病房，以心境障碍、器质性精神障碍、精神分裂症及精神病性障碍为主。

2. 基本标准

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(≥)
精神分裂症及精神病性障碍	30
器质性精神障碍	6
心境障碍	25
其他	10

(2) 基本技能要求

应管理病床不少于6张，平均每月收新病人不少于3人次，累计收治新病人不少于24人次。在规定时间内完成住院病历不少于24份。病历书写要求甲级病历合格率95%以上。不允许出现丙级病历。了解改良电抽搐治疗的操作流程。

临床操作技术要求：

操作技术名称	例 次(≥)
系统的精神检查	80
汉密尔顿焦虑量表检查	10
汉密尔顿抑郁量表检查	10
Young 躁狂量表评定	10
CGI 量表评定	10
TESS 量表检查	10
PANSS 量表或 BPRS 量表检查	30

3. 外语要求

通过学习，具备较熟练的阅读并准确理解精神病学外文原版书籍和杂志的能力、一定的外语听、说、写的能力，翻译外文专业文献至少 2 篇。

4、社区实践

住院医师规范化培训社区实践培训内容

通过受训住院医师直接参加社区全科医疗诊疗实践和病人管理活动，使其树立以人为中心、以家庭为单位、以社区为基础的观念，培养为个体与群体提供连续性、综合性、协调性服务的能力，与服务对象沟通并建立良好医患关系的技巧；训练社区卫生服务综合管理和团队合作的能力，以及结合实际工作发现问题、开展科研的基本素质。掌握重点人群的特殊预防保健问题。

本部分的具体要求细则如下：

1. 全科医疗服务技能

掌握：①全科医疗接诊方式的特点、与病人沟通技巧，建立彼此依赖的医患关系的技巧；全科医学基本理论和医学伦理学基本原则的实际应用。②以个人为中心、家庭为单位的照顾模式，能够在医疗活动中体现全方位的、终身的预防保健和健康管理的意识和方法；并恰当地组织利用家庭资源。③掌握全科医疗的病历书写（包括家系图）。培训期间，每人至少完成 10 份不同健康问题的病历。④个体化的病人教育技能，包括教育、咨询、评价等活动。⑤随访和家访技能。在全科医学导论课结束后的整个培训期间，要求每位受训者至少与一个家庭建立起长期联系，该家庭中至少有老人、儿童、残疾人、妇女等四类人中的两类，尽量包

括儿童（最好为新生儿）。培训结束时，受训者应能够独立承担随访和家访的任务。⑥社区卫生服务需求调查与评估技术、社区卫生资源的调查与评估技术，参与社区诊断，建立合理利用社区资源的意识。培训时应深入社区有关部门实地考察，如医院、预防保健机构、药店、养老院、康复机构、托幼园所、学校、卫生行政部门；完成资料处理与分析，结业时写出有针对性的调查报告。⑦社区常见疾病/健康问题的一体化处理。掌握压力的评价与调适方法、焦虑与抑郁性神经症的诊断与处理、常见心身及身心疾患的识别与处理。⑧社区高血压筛查、登记、治疗、管理操作流程，家庭测血压技术及其传授给病人的技巧；掌握糖尿病的社区一、二三级预防措施及管理程序，病人自测尿糖血糖方法及其传授技巧；规范化管理高血压病人、糖尿病病人各一例；掌握脑血管病的一、二、三级预防；掌握哮喘病和肿瘤的社区管理；熟悉常见慢性疾病的康复措施。

熟悉：①社区传染病管理。掌握法定传染病报告程序，隔离措施，计划免疫程序，安全性与有效性。熟悉社区常见传染病（如肝炎、肺结核）的社区管理方法。②社区用药。掌握常用抗生素、解热镇痛药、心血管系统药物、呼吸系统药物、消化系统药物、驱虫药、五官科药及其他外用药的用量、用法。熟悉其常见的不良反应、药物的相互作用以及使用中的注意事项。

了解：①常用药物的外观性状、储存方法及能引起粪便、尿液变色的药物。了解膳食及疾病对药物作用的影响。了解药物中毒主要表现和简单处理方法。②卫生经济学方面的知识，依不同经济水平为病人合理用药。

2. 全科医疗服务管理

①熟悉社区卫生服务团队合作的服务模式及团队建设的技术、意义和程序；掌握人际交流技术；与社区管理者沟通，掌握病人满意度调查方法。进行 1 次满意度调查。

②掌握全科医疗服务质量管理，熟悉全科医疗服务中的整体质量管理的方法、常用的质量指标、评价方法和程序。了解卫生经济学基本理论、方法和医疗保险有关知识在社区卫生服务中的应用。

③熟悉社区卫生服务机构的设置、管理要求和医疗、药品、财务与信息等管理原则及程序。

④熟悉与社区卫生服务有关的卫生法律、法规（如食品卫生法、药品管理法、

传染病防治法、母婴保护法、医师法、医疗事故处理办法) 在社区中的实施要点。掌握有关病人权益和医生权益的知识。

5. 参考书刊

《精神病学教程》;《精神病学》;《Oxford Textbook of Psychiatry》;
ICD-10; 英文版 DSM-IV;《精神药理学》;《American Journal of Psychiatry》

(十) 社区(6个月)

按照上级相关规定和要求统一执行。

四、科研与教学

学习临床科研方法,结合临床实际进行个案报道和科研综述,撰写至少1篇具有一定水平的临床报告或综述。为进一步的临床科研打下基础。

参与制定本实施细则人员

执 笔: (以姓氏拼音为序)

崔海松	同济大学附属同济医院	副主任医师
方 华	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	副主任医师

审 议: (以姓氏拼音为序)

方贻儒	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
何燕玲	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
季建林	复旦大学附属中山医院	主任医师
陆 峥	同济大学附属同济医院	主任医师
吴文源	同济大学附属同济医院	主任医师
王立伟	复旦大学附属华山医院	主任医师
徐一峰	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
谢 斌	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
肖世富	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师
赵 敏	上海交通大学医学院附属精神卫生中心	主任医师