

儿科住院医师培训细则

儿科是一门研究小儿营养、生长发育规律、提高小儿身心健康水平和疾病防治质量的综合性医学学科。它的服务对象是从胎儿到青少年，因此其生理、病理、疾病表现等方面与成人不同，具有动态的特点。专业范围包括：儿童保健、围生医学、新生儿、感染、消化、呼吸、心血管、泌尿、血液及肿瘤、神经、精神心理、内分泌、免疫、遗传代谢、急救、康复、营养等。儿科住院医师培养阶段为3年，通过培养并考试合格者方可进入儿科医学亚专业的培养。

一、培训目标

本阶段为基础培训，要求掌握儿科基础理论，基本知识及基本技能。在巩固大学理论知识的水平上，阅读儿科的经典著作，学习专业必修课和选修课。按要求完成门诊及住院病史的规范化书写。熟练地进行全面的体格检查，对儿科的常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断及鉴别诊断、预防、治疗有较详细的了解，并能独立处理。对轮转科室各专业的内容有基本了解，熟悉其诊疗常规。参加危重病人的抢救。在上级医师带领下参加实习医师的带教工作；能阅读儿科外文文献；具有一定的科研能力和论文撰写能力。到第3年结束时能够具备独立处理儿科常见病、多发病的工作能力。

二、培训方法

儿科各专业轮转：总共30个月

1. 儿童保健2个月（其中0.5个月在基层）、新生儿2.5个月（含至少1个月NICU，0.5月产房）、循环系统2个月、肾脏风湿免疫2.5个月、神经2个月（含神经专科门诊及脑电图室2周）、血液及肿瘤2个月、消化2个月、呼吸2个月、感染2个月、重症医学3个月、内分泌遗传代谢2个月，共24个月，视受训者培训基地的具体情况安排轮转。

2. 门诊、急诊4个月。

3. 放射1个月，心电图1个月。

4. 社区实践或相关科室6个月（各医院根据实际情况调整，建议儿外科轮

转 1 个月、其他儿科专科可选轮 5 个月。

住院医师规范化培训社区实践培训计划

轮 转 科 室	轮 转 时 间
全科门诊	12 周
中心	8
康复及中医	2
站点	2
慢性病管理	2 周
传染病管理	1 周
健康教育	1 周
健康管理	1 周
家庭病床	2 周
全科病房（老年护理院）	2 周
儿童保健	1 周
计划免疫	1 周
妇幼保健	1 周
合计	24 周

注：以上安排可根据本学科的情况进行微调。

三、培训内容与要求

（一）儿童保健 轮转 2 个月

1. 轮转目的

掌握：小儿生长发育规律、发育评价的方法；小儿营养的基本知识及正确的喂养方法；7种计划免疫（1类疫苗）的接种时间、内容及其禁忌证、常见的不良反应及处理；小儿常见疾病的诊断及防治，包括佝偻病、营养不良、遗尿症、注意力缺陷多动障碍、锌缺乏症、铅中毒、孤独症谱系障碍、精神发育迟滞、儿童肥胖症等。

了解：各种心理测试的方法及其适应年龄，并对结果予以解释、评价；散居儿童及集体儿童的管理；计划免疫以外的其它选择性疫苗（2类疫苗）接种的对象、接种时间及其禁忌证。厌食症、语言障碍、发育迟缓、睡眠障碍等症

状的鉴别诊断；儿童早期发育的评价、咨询和干预，儿童保健的卫生宣教。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

病 种	例 数(\geq)
营养不良	3
锌缺乏症	3
注意缺陷多动障碍	3
维生素D缺乏症	3
遗尿症	3
铅中毒（高铅血症）	3
孤独症谱系障碍	3
精神发育迟滞	3
儿童肥胖症	3

(2) 基本技能要求：常用体格指标的测量（如体重、身高、头围、胸围、上臂围、皮下脂肪）。

3. 较高标准

(1) 学习病种：厌食症、语言障碍、发育迟缓、睡眠障碍

(2) 临床技能要求：顶臀长以及坐高的测量，利用丹佛发育量表筛查儿童发育水平，利用韦氏学前及初小智力量表进行智力测定，利用韦氏儿童智力量表进行智力测试，利用婴儿-初中学生社会生活力量表进行儿童社会适应性行为评定，膳食调查。

(二) 新生儿 轮转 2.5 个月

1. 轮转目的

掌握：新生儿的分类；足月儿、早产儿、小于胎龄儿、过期产儿、巨大儿等的解剖生理特点及护理特点；新生儿的病史询问及病历书写；新生儿常见病的病因、发病机制、临床表现、诊断及防治；新生儿补液；新生儿保暖；新生儿黄疸光疗等。

熟悉：新生儿、早产儿的喂养及用药；新生儿常见危重症的识别、诊断和抢救；新生儿气管插管；新生儿 CPAP 和机械通气；新生儿院内感染的防治规范。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(\geq)
新生儿窒息	3
新生儿呼吸窘迫综合征	3
新生儿感染性肺炎	3
新生儿胎粪吸入综合征	2
新生儿黄疸	3
新生儿颅内出血	2
新生儿缺氧缺血性脑病	3
新生儿败血症	3
新生儿化脓性脑膜炎	2
新生儿坏死性小肠结肠炎	2
新生儿宫内感染	1
先天性梅毒	1
新生儿破伤风	1
新生儿低血糖和高血糖	3
新生儿红细胞增多症	1
新生儿寒冷损伤综合征	1
新生儿血型不合溶血病	3

(2) 基本技能要求:

技 术	例 数(\geq)
新生儿全面体格检查	3
新生儿 Apgar 评分	3
新生儿气管插管	2
新生儿复苏	2
新生儿监护	3
新生儿呼吸机使用	3
新生儿暖箱使用	3
新生儿血气分析	3
新生儿光疗	3

3、较高标准

- (1) 学习病种：支气管肺发育不良症、超低出生体重儿等。
- (2) 临床知识和技能要求：新生儿呼吸管理及机械通气调节、新生儿换血。

(三) 循环系统 轮转 2 个月

1. 轮转目的

掌握：先心病的病史撰写要求，循环系统的物理检查方法和意义。常见先心病的临床表现、心电图、X 线胸片和超声心动图的特点、诊断依据、鉴别诊断和处理原则。常见心律失常的发生机理、分类和处理；心力衰竭和缺氧发作等急危重症的诊断和处理。心肌炎、心肌病、心包炎、心内膜炎的病因、诊断和处理；。

了解：心导管检查/造影和介入治疗技术。

2. 基本要求

(1) 学习病种和例数要求

病 种	例 数(≥)
常见先天性心脏病（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛氏三联症、肺动脉瓣狭窄）	10
脑缺氧发作	0-1
心肌炎或心肌病	2
心律失常	3
心力衰竭	2

(2) 基本技能要求：心电图分析>10 例（先心病和心律失常各 5 例）；X 线胸片分析>10 例；静脉穿刺>5 例。

3、较高标准

- (1) 学习病种：心包疾病、感染性心内膜炎、复杂型先天性心脏病。
- (2) 临床知识、技能要求：心包穿刺术、超声心动图检查、心导管检查术。

(四) 泌尿系统 轮转 1 个月

1. 轮转目的

掌握：小儿泌尿系统的解剖生理特点；尿常规检查、肾功能检查原理及报

告的分析判断；肾小球疾病的临床及病理分型；急性肾炎的发病机制、临床表现（包括重症病例）及防治；泌尿系统感染及返流性肾炎的临床特点、诊断及防治；肾病综合征的发病机制、临床表现、诊断及治疗（包括肾上腺皮质激素的短、中、长程疗法，免疫治疗等）；儿童血尿、蛋白尿的常见鉴别诊断。

2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病 种	例 数(≥)
泌尿系统感染	3
返流性肾病	1
急性肾炎	3
肾病综合征	3
血尿、蛋白尿待查	2

（2）基本技能要求：导尿≥1例。

3、较高标准

（1）学习病种： 儿童慢性肾功能衰竭。

（2）临床知识、技能要求：了解儿童肾活检原则和操作常规，儿童腹膜透析原理和操作常规。

（五）风湿和免疫 轮转 1.5 个月

1. 轮转目的：

掌握：风湿热的临床表现、诊断标准、治疗及预防；幼年特发性关节炎的分类、临床表现、诊断、鉴别诊断及处理；过敏性紫癜的临床表现和治疗原则；系统性红斑狼疮的临床表现、诊断方法、诊断标准和治疗；皮肤粘膜淋巴结综合征的临床表现、诊断标准及治疗；原发性免疫缺陷病的诊断方法，几种常见原发性免疫缺陷病（抗体缺陷病、联合免疫缺陷病、中性粒细胞数目和功能缺陷和细胞免疫缺陷病）的临床表现和治疗原则；常见儿童过敏症的临床表现及处理。

了解：儿童风湿病的定义和分类；风湿热的病因及病理；幼年特发性关节炎的病因和发病机制；过敏性紫癜的病因和病理；系统性红斑狼疮的病因和发病机制；皮肤粘膜淋巴结综合征的病因及病理；小儿免疫系统发育特点、原发性免疫缺陷病的分类和继发性免疫缺陷病的概况；儿童过敏症的常见过敏原及

诱因。

2. 基本要求:

(1) 学习病种和例数要求

病 种	例 数(\geq)
风湿热	1
幼年特发性关节炎	1
过敏性紫癜	2
系统性红斑狼疮	1
皮肤粘膜淋巴结综合征	1
免疫缺陷病(包括抗体缺陷为主的免疫缺陷病, 胸腺发育不全)	1
儿童过敏症	2

(2) 基本技能和要求

技 术	例 数(\geq)
风湿免疫专科体格检查	2
皮肤点刺试验	1

3. 较高标准

(1) 学习病种: 罕见儿童风湿性疾病(≥ 1), 如皮肌炎、硬皮病、干燥综合症或混合结缔组织病等; 罕见原发性免疫缺陷病(≥ 1), 如重症联合免疫缺陷病、慢性肉芽肿病等。

(2) 临床知识、技能要求: 关节腔穿刺。

(六) 神经内科 轮转 2 个月(含神经专科门诊及脑电图室 2 周)

1. 轮转目的和要求:

掌握: 神经系统的解剖生理、功能特点发育规律; 常见神经系统疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理; 癫痫的分型、诊断和处理; 神经系统疾病常用药物的临床应用; 常见神经系统疾病放射影像诊断; 腰穿术。

了解: 神经电生理的基本知识, 常见典型脑电图和肌电图诊断。

2. 基本要求:

(1) 学习病种以及病例数要求

病 种	例 数(\geq)	病 种	例 数(\geq)
化脓性脑膜炎	5	癫痫持续状态	3
病毒性脑炎	5	多发性神经根神经炎/ 重症肌无力	2
热性惊厥	5	脑发育不良	2
癲 癇	5	脑性瘫痪	2
常见神经系统疾病急诊（颅内压增高/意识障碍/癫痫持续状态/ 热性惊厥）的诊断与处理			10

（2）基本技能要求

技 术 名 称	例 数(\geq)
神经系统体格检查	10
腰穿术	5
常见神经系统疾病的影像学诊断	10
神经系统常见病典型脑电图诊断 （癫痫与癫痫综合征；病毒性脑炎；脑发育不 良；颅内压增高）	10

3. 较高标准：

（1）学习病种：常见的脑血管性疾病、神经遗传性疾病、癫痫综合征、脑性瘫痪、运动障碍、急性播散性脑脊髓膜炎的临床表现、诊断与处理原则。

（2）临床知识、技能要求：视频脑电监测或动态脑电图；硬膜下穿刺或侧脑室穿刺；肌电图检测；肌活检。

（七）血液系统 轮转 2 个月，每周半天专科门诊

1、轮转目的

掌握：（1）从胎儿到儿童，各时期造血器官的特点。

（2）涉及血小板、凝血因子等的出凝血疾病的病理生理机制。

（3）贫血的发病机制以及贫血原因的鉴别诊断。

（4）血制品输注的原则以及并发症处理。

（5）各种年龄儿童的骨髓穿刺技术，血涂片制作技术。

（6）能够独立处理下列疾病的治疗原则：缺铁性贫血、特发性血小

板减少性紫癜(急性期)、各种溶血性贫血的急性期处理、血友病甲和乙的急性期处理。

了解：(1) 对于下列疾病掌握诊断方法和治疗原则：地中海贫血、球形红细胞增多症、自身免疫性溶血性贫血、G6PD 酶缺乏、再生障碍性贫血、急性白血病、淋巴瘤、组织细胞增生性疾病。

(2) 外周血涂片及其他常规血液学实验室检查结果的临床意义。

2、基本要求

(一) 学习病种及病例数要求

病 种	例 数 (≥)	病 种	例 数 (≥)
营养性贫血 (缺铁和巨幼细胞性)	10	血友病	1
特发性血小板减少性紫癜	10	急性白血病	5
再障	1	各种溶血性贫血	2
常见的血液病急诊的诊断与处理	10		

(二) 基本技能要求

技 术	例 数 (≥)
骨髓穿刺	8
骨髓及血涂片制作	10

3、较高标准

- (1) 对于骨髓细胞学检查结果的解释认识
- (2) 白血病、淋巴瘤诊断中所用的免疫分型和细胞遗传学结果的判读
- (3) 腰穿及鞘内注射技术操作

(八) 消化系统 轮转 2 个月

1、轮转目的

掌握：小儿消化系统的解剖和生理特点；小儿消化系统常见疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断及防治；腹泻病的病因、诊断、鉴别诊断和治疗 (包括液体疗法、电解质紊乱、酸碱平衡失调时的处理)。

了解：电子胃镜、大肠镜等操作技术。

2、基本要求

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数(\geq)
口腔炎	10
胃炎	5
胃食管返流	5
消化性溃疡	3
腹泻病	10
消化道出血	2
脱水酸碱失衡	5
婴儿肝炎综合征	1
炎症性肠病	1

(2) 基本技能要求

技 术	例 数(\geq)
插胃管	1
腹腔穿刺	1

3、较高标准

(1) 学习病种：急性、慢性胰腺炎、周期性呕吐、腹痛相关性功能性胃肠病。

(2) 临床知识、技能要求：熟悉小儿胃镜、小儿结肠镜的操作要求，会看胃肠镜报告图像，了解 24 小时 PH 测定操作方法。了解小儿小肠镜，ERCP 检查方法及内镜介入治疗。

(九) 呼吸系统 轮转 2 个月

1. 轮转目的

掌握：小儿呼吸系统的解剖生理特点；动脉血气分析；胸部 X 线检查；小儿呼吸系统常见疾病的临床表现，并发症、诊断、鉴别诊断及防治；常用临床诊疗手段。

了解：儿童呼吸功能检查、胸部 CT、儿童支气管镜检查术、变应原检测、

特异性免疫治疗

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求:

病 种	例 数 (\geq)
上呼吸道感染	20
急性喉炎	2
急性支气管炎	5
毛细支气管炎	3
支气管哮喘	3
胸腔积液	2
各型肺炎(支气管肺炎、细菌性肺炎、病毒性肺炎、肺炎支原体肺炎)	10

(2) 基本技能要求:

技 术 名 称	例 数 (\geq)
胸腔穿刺	1
氧疗	5
雾化治疗	5
动脉采血	2
吸痰	2
结核菌素试验	2
胸部 X 读片(独立报告)	3

3. 较高标准

(1) 学习病种: 间质性肺疾病、张力性气胸

(2) 临床知识、技能要求: 儿童间质性肺疾病的鉴别诊断要点、胸腔闭式引流、儿童呼吸功能检查的临床意义、儿童支气管镜检查的诊断、治疗适应证和禁忌证、变应原皮肤点刺试验、特异性免疫治疗。

(十) 感染 轮转 2 个月

1、轮转目的

掌握: 儿童常见传染病的传播途径、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗及

预防；医源性感染的传播途径、预防与处置。

了解：小儿性传播性疾病（如艾滋病、淋病、梅毒等）的临床表现、诊断及防治；重症急性呼吸综合征（SARS，即传染性非典型性肺炎）的临床表现及诊治。

2、基本要求

（1）学习病种及例数要求

病 种	要求例数	完成的操作及手术		要求例数
麻疹	≥ 2	掌握	隔离措施（手卫生、穿脱隔离衣、污染物处理）	≥ 3
幼儿急疹	≥ 2		肛拭子取便	≥ 1
水痘	≥ 2		腰椎穿刺	≥ 1
猩红热	≥ 2			
流行性腮腺炎	≥ 2			
手足口病	≥ 2			
病毒性肝炎（甲、乙、丙型）	≥ 3			
流脑、乙脑	≥ 2	较高要求	流脑瘀点涂片查菌	0-1
感染性腹泻（菌痢，轮状V）	≥ 5			
寄生虫（蛔虫病、蛲虫病）	≥ 2			
各型结核病	≥ 2			
性病（艾滋病、淋病、梅毒）	≥ 3			
其它传染病（疟疾、百日咳）	≥ 1			
传染性单核细胞增多症	≥ 2			
医源性感染（VAP、尿路感染、血源感染等）	3			

（2）基本技能要求：抗菌、抗病毒药物的正确应用。呼吸道及消化道隔离措施（手卫生、穿脱隔离衣、污染物处理），肛拭子取便，腰椎穿刺。

3、较高标准

（1）学习病种：严重急性呼吸道传染病（SARS、重症流行性感冒等），重症肝炎（急性肝功能衰竭），血或性传播性疾病（艾滋病、淋病、梅毒），中毒性

菌痢，沙门菌属感染、寄生虫感染（血吸虫病、钩虫病、疟疾、绦虫病），脊髓灰质炎。

（2）临床知识、技能要求：流脑瘀点涂片查菌。

（十一）重症医学 轮转 3 个月

1. 轮转目的

掌握：病情观察的要点，如生命体征的变化；重要脏器功能评估内容及方法；常见急诊疾病的诊治；危重病例评分法；气管插管和机械通气指征；常用急救药物及其剂量。能够分析动脉血气、电解质、肝、肾功能等测定结果并进行初步处理。掌握小儿常见异常 X 线图像诊断和心电图诊断。通过儿科基础生命支持（BLS）和儿科高级生命支持（PALS）培训课程考试。

了解：机械通气方法（通气模式、初始参数的设定、根据动脉血气的变化调节呼吸机参数）；血液净化（CRRT）技术的应用指征和方法；急性呼吸窘迫综合征治疗新进展。

2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病 种	例 数(≥)
心肺复苏术（心跳骤停、呼吸骤停）	3
严重脓毒症	3
多脏器功能不全综合征	3
哮喘持续状态或严重婴儿喘息	3
严重心律失常	3
急性颅内高压	3
癫痫持续状态	3
急性呼吸衰竭	3
心力衰竭	3
急性弥漫性血管内凝血（DIC）	3
严重水、电解质、酸碱失衡	3
休克	3
急性肺损伤/急性呼吸窘迫综合征	3
急性肾衰竭或肾功能不全	3
各种中毒或意外伤害	3

(2) 基本技能要求: 能操作多功能监护仪, 心肺复苏术 ≥ 3 例, 动脉采血行血气 ≥ 3 例, 能进行常见小儿 X 线图像诊断(肺炎、肺水肿、胸腔积液、气胸、纵隔积气、ARDS 和心影增大、颅内出血、急性脑水肿等)、12 导心电图操作和典型心电图诊断(ST-T 波变化、室速、室颤、室上速、房室传导阻滞等)。能分析动脉血气、电解质、肝、肾功能等测定结果。

3. 较高标准: 了解机械通气方法(通气模式、初始参数的设定、根据动脉血气的变化调节呼吸机参数); 了解血液净化(CRRT)技术的应用指征和方法; 了解急性呼吸窘迫综合征的治疗新进展; 了解中心静脉压和有创动脉监测、电复律术。能进行气管插管(≥ 1 例)。了解重症感染抗生素的合理选择(如典型 G+菌和 G-菌的抗生素应用原则、常用抗生素的分类及主要不良作用)。

(十二) 内分泌遗传 轮转 2 个月[病房 1 月, 门诊 1 月(可选内分泌实验室 1 月)]

1. 轮转目的:

掌握: 儿科常见内分泌、遗传疾病的基本知识, 包括儿童糖尿病的临床表现、诊断标准、治疗及其随访管理; 儿童性早熟和生长激素缺乏症的表现、正确诊断、鉴别诊断和治疗; 先天性甲状腺功能低下早期诊断(包括新生儿筛查)判断标准及其治疗随访; 先天性肾上腺皮质增生症的分类、临床表现、诊断、鉴别诊断及处理; 21 三体综合征和先天性卵巢发育不全(Turner 综合征)的临床表现和治疗原则。

了解: 常用内分泌动态试验的基本原理、实施方法和结果判断; 常见内分泌疾病的发病机制; 人体生长、青春发育的生理与病理基本知识。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求

病 种	例 数 (\geq)
儿童糖尿病	1
糖尿病酮症酸中毒	1
儿童性早熟	1
生长激素缺乏症	1
先天性甲状腺功能低下	1
先天性肾上腺皮质增生症	1
21 三体综合征	1
先天性卵巢发育不全	1

(2) 基本技术及要求

技 术 名 称	例 数 (\geq)
血糖检测	2
生长激素激发试验	1
糖耐量试验 (OGTT)	1
LHRH 激发试验	1

3. 较高标准:

(1) 学习病种及例数要求:

尿崩症 0-1 例; 库兴综合征 0-1 例; 性发育障碍 (DSD) 0-1 例
低血糖 0-1 例

(2) 技能要求: 禁水试验和加压素试验 2 例

4. 理论培训要求:

人体青春发育的生理与病理; 儿童身材矮小的鉴别诊断

总体要求:

1. 教学能力: 在上级医师的指导下积极参加实习医生等医学生的带教活动。
2. 科研能力: (1) 在上级医师的指导下, 完成至少一篇相关医学国外文献报道或综述 (2) 鼓励在上级医师的指导下参与临床科研工作, 并在考核中适当加分。

(十三) 社区实践

住院医师规范化培训社区实践培训内容

通过受训住院医师直接参加社区全科医疗诊疗实践和病人管理活动, 使其树立以人为中心、以家庭为单位、以社区为基础的观念, 培养为个体与群体提供连续性、综合性、协调性服务的能力, 与服务对象沟通并建立良好医患关系的技巧; 训练社区卫生服务综合管理和团队合作的能力, 以及结合实际工作发现问题、开展科研的基本素质。掌握重点人群的特殊预防保健问题。

本部分的具体要求细则如下:

1. 全科医疗服务技能

掌握:①全科医疗接诊方式的特点、与病人沟通技巧, 建立彼此依赖的医患关系的技巧; 全科医学基本理论和医学伦理学基本原则的实际应用。②以个人

为中心、家庭为单位的照顾模式，能够在医疗活动中体现全方位的、终身的预防保健和健康管理意识和方法；并恰当地组织利用家庭资源。③掌握全科医疗的病历书写（包括家系图）。培训期间，每人至少完成 10 份不同健康问题的病历。④个体化的病人教育技能，包括教育、咨询、评价等活动。⑤随访和家访技能。在全科医学导论课结束后的整个培训期间，要求每位受训者至少与一个家庭建立起长期联系，该家庭中至少有老人、儿童、残疾人、妇女等四类人中的两类，尽量包括儿童（最好为新生儿）。培训结束时，受训者应能够独立承担随访和家访的任务。⑥社区卫生服务需求调查与评估技术、社区卫生资源的调查与评估技术，参与社区诊断，建立合理利用社区资源的意识。培训时应深入社区有关部门实地考察，如医院、预防保健机构、药店、养老院、康复机构、托幼园所、学校、卫生行政部门；完成资料处理与分析，结业时写出有针对性的调查报告。⑦社区常见疾病/健康问题的一体化处理。掌握压力的评价与调适方法、焦虑与抑郁性神经症的诊断与处理、常见心身及身心疾患的识别与处理。⑧社区高血压筛查、登记、治疗、管理操作流程，家庭测血压技术及其传授给病人的技巧；掌握糖尿病的社区一、二、三级预防措施及管理程序，病人自测尿糖血糖方法及其传授技巧；规范化管理高血压病人、糖尿病病人各一例；掌握脑血管病的一、二、三级预防；掌握哮喘病和肿瘤的社区管理；熟悉常见慢性疾病的康复措施。

熟悉：①社区传染病管理。掌握法定传染病报告程序，隔离措施，计划免疫程序，安全性与有效性。熟悉社区常见传染病（如肝炎、肺结核）的社区管理方法。②社区用药。掌握常用抗生素、解热镇痛药、心血管系统药物、呼吸系统药物、消化系统药物、驱虫药、五官科药及其他外用药的用量、用法。熟悉其常见的不良反应、药物的相互作用以及使用中的注意事项。

了解：①常用药物的外观性状、储存方法及能引起粪便、尿液变色的药物。了解膳食及疾病对药物作用的影响。了解药物中毒主要表现和简单处理方法。②卫生经济学方面的知识，依不同经济水平为病人合理用药。

2. 全科医疗服务管理

①熟悉社区卫生服务团队合作的服务模式及团队建设的技术、意义和程序；掌握人际交流技术；与社区管理者沟通，掌握病人满意度调查方法。进行 1 次满意度调查。

②掌握全科医疗服务质量管理，熟悉全科医疗服务中的整体质量管理的方

法、常用的质量指标、评价方法和程序。了解卫生经济学基本理论、方法和医疗保险有关知识在社区卫生服务中的应用。

③熟悉社区卫生服务机构的设置、管理要求和医疗、药品、财务与信息管理等管理原则及程序。

④熟悉与社区卫生服务有关的卫生法律、法规（如食品卫生法、药品管理法、传染病防治法、母婴保护法、医师法、医疗事故处理办法）在社区中的实施要点。掌握有关病人权益和医生权益的知识。

参考书：

1. 杂志：

中华儿科杂志、中华围产医学杂志、临床儿科杂志、中国循证儿科杂志、中国实用儿科杂志、实用儿科临床杂志、国际儿科学杂志、中国当代儿科杂志、中国儿童保健杂志、中国小儿急救医学、中国小儿血液与肿瘤杂志、中国新生儿杂志、中国中西医结合儿科学杂志

2. 书籍：

实用儿科学（诸福棠 第七版）、实用临床儿科学

参与制定本实施细则专家组成员

组长 桂永浩 复旦大学附属儿科医院

组员（排名不分先后）

洪建国 上海市第一人民医院

黄国英 复旦大学附属儿科医院

徐 虹 复旦大学附属儿科医院（兼秘书）

曹兰芳 上海交通大学医学院附属仁济医院

黄 敏 上海市儿童医院

王 伟 上海交通大学医学院附属瑞金医院

孙 锟 上海交通大学医学院附属新华医院

余志庆 上海交通大学医学院附属儿童医学中心（兼秘书）