

内科住院医师培训细则

内科学是一门涉及面广、整体性强的临床医学，它与临床各科关系密切，更是临床各科的基础。内科学研究的范围包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌、神经等系统的疾病和代谢、营养、结缔组织、关节、理化因素以及精神等方面的疾病。培训期间按要求，实行有计划的轮转和理论学习，牢固地掌握基础理论、基本知识、基本技能，学会科研基本方法和技术。

一、培训目标

本阶段为二级学科基础培训，培训期间住院医师不确定专业。培训目的是使住院医师打好内科临床工作基础。要求能准确询问病史；认真、客观地书写病历；进行全面体格检查；熟悉各轮转科室诊疗常规（包括诊疗技术），基本掌握内科常见疾病的诊断和处理，具有一定临床科研能力。

二、培训方法

在内科范围内的各三级学科（专业）及其他相关科室轮转。

（一） 必选的轮转科室及时间

三年制（必选科室 30 个月+可选科室 6 个月）

科 室	时间（月）	科 室	时间（月）
心血管内科（含心电图室）	4	肾脏内科	3
呼吸内科	3	血液科	3
消化内科	3	内分泌代谢科	3
医学影像科（含超声和核医学室）	3	神经内科	3
急诊科（重症监护病房）	3	老年科	2

二年制（必选科室 21 个月+可选科室 3 个月）

科 室	时间（月）	科 室	时间（月）
心血管内科（含心电图室）	3	肾脏内科	2

续 表

科 室	时间（月）	科 室	时间（月）
呼吸内科	2	血液科	2
消化内科	2	内分泌代谢科	2
医学影像科（含超声和核医学室）	2	神经内科	2
急诊科（重症监护病房）	2	老年科	2

一年制（必选科室 11 个月+机动 1 个月）

科 室	时间（月）	科 室	时间（月）
心血管内科（含心电图室）	2	肾脏内科	1
呼吸内科	1	血液科	1
消化内科	1	内分泌代谢科	1
医学影像科（含超声和核医学室）	1	神经内科	1
急诊科（重症监护病房）	1	老年科	1

(二) 可选择的轮转科室

科 室	科 室
老年科	妇产科
感染科	麻醉科
风湿免疫科	肿瘤内科（含放疗科）
精神科	社区
普外科	病理医学科
皮肤科	临床检验科

(三) 住院医师规范化培训社区实践培训计划

轮 转 科 室	轮 转 时 间
全科门诊	12 周
中心	8
康复及中医	2
站点	2
慢性病管理	2 周

续 表

轮 转 科 室	轮 转 时 间
传染病管理	1 周
健康教育	1 周
健康管理	1 周
家庭病床	2 周
全科病房（老年护理院）	2 周
儿童保健	1 周
计划免疫	1 周
妇幼保健	1 周
合计	24 周

注：以上安排可根据本学科的情况进行微调。

三、培训内容与要求

（一）心血管内科（含心血管内科门诊和心电图室）

1. 轮转目的

掌握：常见心血管疾病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断、实验室检查和处理；急性冠状动脉综合征（ACS）的分型、诊断和处理；心血管疾病常用药物的临床应用；常见心脏病 X 线诊断；常见典型心电图诊断；电复律技术；超声心动图的阅读与评价。

熟悉：心血管系统的解剖和生理；心脏传导系统的解剖和功能特点；心律失常的发生机制和分类；常见心血管疾病发病机制、病理与病理生理。

了解：心脏电生理的基本知识、心包穿刺术、临时心脏起搏术、动态心电图、动态血压、平板运动试验等操作技术。冠状动脉造影和介入治疗的基本知识。

2. 基本要求

（1）学习病种要求

病 种	病 种
心力衰竭	常见心律失常
高血压	常见瓣膜病

续 表

病 种	病 种
心肌炎与心肌病	冠心病，包括稳定性（心绞痛）
血脂异常	急性冠状动脉综合征（包括不稳定性心绞痛及
常见的心脏病急诊的诊断与处理	急性心肌梗死）
要求至少 60 例。	

（2）基本技能要求

技 术 名 称
常见心脏病 X 线图像的诊断（包括：心房心室肥大、心包积液、肺水肿、肺动脉高压）
电复律（基本操作、适应证、禁忌证）
超声心动图的阅读与评价（心脏的基本结构、心功能）
12 导联心电图操作及常见典型心电图诊断
（包括：左右心室肥大、心房肥大、左右束支传导阻滞、心肌梗死、低血钾、高血钾、窦性心律失常、预激综合征、逸搏心律、房室传导阻滞、早搏、室上性心动过速、心房颤动、室性心动过速、心室颤动）

3. 较高要求

（1）学习病种：

病 种	病 种
心包疾病	常见的成人先天性心脏病
感染性心内膜炎	大血管病

（2）临床知识、技能要求：

名 称	名 称
动态心电图	平板运动试验
冠状动脉造影适应证	先天性心脏病介入治疗适应证

（二）呼吸内科（含呼吸内科门诊）

1. 轮转目的

掌握：掌握常见疾病的病因、临床分型、临床表现、诊断、鉴别诊断、实验室检查和治疗；支气管镜检查的诊断、治疗适应证和禁忌证；常用临床诊疗手段。

熟悉：呼吸系统解剖和生理；常规肺功能测定；动脉血气分析；胸部 X 线及 CT 检查；呼吸系统疾病主要症状和影像学异常的鉴别诊断；常见疾病的发病机制、病理与病理生理；

了解：结节病、肺真菌病、肺部良性肿瘤、肺间质性肺疾病、肺栓塞、睡眠呼吸紊乱等疾病的有关知识；支气管镜检查、支气管肺泡灌洗、支气管粘膜及肺活检，支气管旁及纵隔淋巴结活检、经皮肺活检、雾化治疗、睡眠呼吸监测等较高诊疗手段。

2. 基本要求

(1) 学习病种要求

病 种	病 种
上呼吸道感染	急性支气管炎
慢性支气管炎	慢性阻塞性肺疾病（COPD）
社区获得性肺炎	支气管哮喘
医院获得性肺炎	肺脓肿
支气管扩张	支气管肺癌
肺结核	自发性气胸
胸腔积液	呼吸衰竭
肺心病	
要求共 45 例。	

(2) 基本技能要求

名 称	名 称
结核菌素试验	体位引流
吸痰	胸透（判读）
窒息抢救	胸腔穿刺
氧疗	胸腔闭式引流
动脉采血	胸部 CT（判读）

3. 较高要求

(1) 学习病种：基本标准中要求掌握的病种的有关知识，要求掌握和了解的其它疾病要求如下。

病 种	病 种
结节病	间质性肺疾病
肺真菌病	肺栓塞
肺部良性肿瘤	睡眠呼吸暂停低通气综合征

(2) 临床知识、技能要求

名 称	名 称
支气管镜检查	雾化治疗
支气管肺泡灌洗	肺功能
经支气管镜肺活检	经皮肺活检
支气管镜腔内治疗	睡眠呼吸监测
机械通气的应用（无创通气适应症、方法）	

(三) 消化内科（含消化内科门诊）

1. 轮转目的

掌握：消化系统常见疾病的诊断、鉴别诊断、实验室检查和处理；幽门螺旋杆菌与胃炎及溃疡病的关系；制酸剂如 H_2 受体阻滞剂和质子泵抑制剂的药理作用及临床应用；胃粘膜保护剂的药理作用和临床作用；幽门螺旋杆菌的治疗；腹腔积液形成的原因及实验检查的特点、鉴别方法和处理；黄疸的鉴别诊断；上消化道出血的紧急处理；三腔两囊管压迫止血的适应证、禁忌证；肝穿刺活检的适应证、禁忌证及并发症；消化系统 X 线检查和消化内镜检查的适应证与禁忌证。

熟悉：消化系统常见疾病的解剖和生理生化功能（消化、内分泌、免疫），病因、发病机制、病理与病理生理

了解：肠结核与克罗恩病的鉴别；结核性腹膜炎的鉴别；慢性肝病病因及处理；消化内镜常见病理图像的识别；其它诊疗技术。

2. 基本要求

(1) 学习病种要求

病 种	病 种
胃食管反流性疾病	肝性脑病
慢性胃炎	功能性胃肠病
消化性溃疡	胃癌
脂肪肝	急性胰腺炎
肝硬化	
原发性肝癌	
自身免疫性肝病（了解）	食管癌
急性胆道感染	结肠癌
炎症性肠病（溃疡性结肠炎和克罗恩病）	
上消化道出血常见疾病	
（急性胃黏膜病变、消化性溃疡出血、食管胃底静脉曲张破裂出血）	
要求至少 45 例。	

(2) 基本技能要求：

操 作 名 称	操 作 名 称
腹腔穿刺术	置胃管术
胃肠减压	消化系统 X 线检查（判读）

3. 较高要求

(1) 学习病种：

病 种	病 种
腹腔结核（肠结核与结核性腹膜炎）	慢性胰腺炎
慢性腹泻	其他

(2) 临床知识、技能要求：

操 作 名 称	操 作 名 称
胃镜检查术	结肠镜检查术
三腔二囊管压迫止血术	肝穿刺活检
内镜下逆行胰胆管造影术（ERCP）	

(四) 血液科 (含血液内科门诊)

1. 轮转目的

掌握：血液系统常见疾病的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、实验室检查、治疗方法；溶血性贫血分类及血管内和血管外溶血的特点；正常的止血和凝血机制；出血性疾病的分类、出血特点及诊治原则；骨髓穿刺及活检术的适应证、禁忌证；骨髓发育不良综合征(MDS)的分类及治疗原则；成分输血的指征及各种输血反应的处理。

熟悉：血液系统常见疾病的解剖和生理生化功能、免疫、病因、发病机制、病理与病理生理。

了解：弥散性血管内凝血(DIC)的实验室检查及抢救措施；骨髓增生性疾病及常见凝血功能障碍性疾病的临床表现、诊断及鉴别诊断；细胞遗传学、分子生物学在血液病中的应用；各种溶血、出凝血实验室检查的原理、检查方法及临床意义；其它血液疾病。

2. 基本要求

(1) 学习病种要求：

病 种	病 种
缺铁性贫血	巨幼细胞性贫血
再生障碍性贫血	溶血性贫血
特发性血小板减少性紫癜	过敏性紫癜
急性白血病	慢性白血病
成分输血及输血反应	白细胞减少及粒细胞缺乏症
淋巴瘤	骨髓增生异常综合征 (MDS)
多发性骨髓瘤	
要求至少 30 例	

(2) 基本技能要求：

操作名称	操作名称
骨髓穿刺	骨髓活检术

3. 较高要求

(1) 学习病种:

病 种	病 种
先天性凝血因子缺乏症	凝血功能障碍性疾病
弥漫性血管内凝血 (DIC)	

(2) 临床知识、技能要求: 血涂片和骨髓涂片的解读。

(五) 肾脏内科 (含肾脏内科门诊和血液透析)

1. 轮转目的

掌握: 肾脏常见疾病的临床分型、临床表现、诊断、鉴别诊断、实验室检查和治疗; 糖皮质激素、免疫抑制剂和抗凝剂应用; 急性肾损伤和慢性肾衰竭的病因诊断和治疗; 非透析疗法中营养治疗的目的和要求; 血液、腹膜透析疗法的适应证; 肾功能检查的运用和结果判断; 肾穿刺适应证及其禁忌证。

熟悉: 肾单位和肾脏生理功能; 肾小球疾病的病因、发病机制、病理与病理生理。

了解: 肾小球疾病的病理分型; 肾小管疾病和间质性肾炎的病因、发病机制和诊治原则; 肾脏移植的抗排异治疗; 其它临床诊疗技术。

2. 基本标准

(1) 学习病种要求

病 种	病 种
急性肾炎综合征	过敏性紫癜性肾炎
慢性肾炎综合征	糖尿病肾病
肾病综合征	尿路感染
无症状尿检异常	肾小管间质性疾病
IgA 肾病	急性肾损伤
狼疮性肾炎	慢性肾衰竭

要求至少 30 例

3. 较高要求

(1) 学习病种: 急进性肾炎。

(2) 临床知识、技能要求: 肾穿刺

（六）内分泌代谢科（含内分泌科门诊）

1. 轮转目的

掌握：内分泌与代谢常见疾病的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、实验室检查和治疗；糖尿病药物治疗方法、饮食疗法原则、食物热卡计算及实施要点；口服葡萄糖耐量实验的方法及意义；。

熟悉：内分泌与代谢常见疾病的发病机制、病理与病理生理。

了解：内分泌其它疾病诊断、治疗原则；激素的免疫测定原理、步骤及临床意义；内分泌功能试验（包括兴奋、抑制试验的原理、步骤及意义）。内分泌高血压的病因诊断。

2. 基本要求

（1）学习病种要求：

病 种	病 种
糖尿病(包括糖尿病酮症酸中毒和糖尿病高渗性昏迷)	甲状腺功能亢进症（Graves 病等）
甲状腺功能减退症	甲状腺结节
甲状腺炎	脑垂体疾病
原发性醛固酮增多症	痛风

要求至少 30 例。

（2）基本技能要求：

操 作 名 称	操 作 名 称
口服葡萄糖耐量试验	地塞米松抑制试验
指测血糖	腰围和体重指数（BMI）测定
常用激素血尿浓度测定标本采集	糖尿病营养食谱处方

3. 较高要求

（1）学习病种：

病 种	病 种
皮质醇增多症	嗜铬细胞瘤
尿崩症	原发性肾上腺皮质功能低下症（Addison 病）
泌乳素瘤	骨质疏松症
	肥胖

(2) 临床知识、技能要求：禁水加压素试验；胰岛素泵的临床应用。

(七) 神经内科（含神经内科门诊、急诊和脑电图室）

1. 轮转目的

掌握：神经系统系统常见疾病的病因、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则；诊断、鉴别诊断、实验室检查和治疗原则；腰椎穿刺术的适应证、禁忌证、常见并发症。

熟悉：神经系统损害的主要症状和体征；神经系统疾病的定位和定性诊断原则；12对颅神经的应用解剖；感觉和运动障碍的分类、定位和定性诊断；常见疾病的发病机制、病理与病理生理。

了解：急性脊髓炎的治疗和护理、锥体外系统的主要组成部分和病变时出现的症状、癫痫的病因、分类和发病机制；脑电图和肌电图的临床应用。

2. 基本要求

(1) 学习病种要求

病 种	病 种
面神经麻痹	三叉神经痛
脑梗死	脊髓压迫症
癫痫和癫痫持续状态	脑出血
偏头痛	帕金森病
多发性硬化	重症肌无力
急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	

要求至少 30 例。

(2) 基本技能要求：腰椎穿刺术操作。

3. 较高要求

(1) 学习病种要求：急性脊髓炎、多发性神经炎、周期性麻痹和帕金森综合征。

(2) 临床知识、技能要求：

名 称	名 称
脑电图	肌电图

(八) 急诊科 (含内科急诊台面)

1. 轮转目的

掌握: 急、危、重病人的生命支持理论, 心肺复苏 (CPR), 包括基础生命支持 (BLS)、高级心脏生命支持 (ACLS)、基础创伤生命支持 (BTLS) 和高级创伤生命支持 (ATLS) 的急救技术; 常见急症的病因鉴别、临床表现及处理规范; 常见急症辅助检查的选择指征、结果判断及临床意义; 常用急救药物的指征、作用、副作用以及具体应用方法 (扩容药、血管活性药、强心利尿剂、解痉平喘药、镇痛药、止血药、抗心律失常药、肾上腺皮质激素类等)。

熟悉: 急、危、重病人的生命支持理论, 心肺复苏 (CPR), 包括基础生命支持 (BLS)、高级心脏生命支持 (ACLS)、基础创伤生命支持 (BTLS) 和高级创伤生命支持 (ATLS) 的基础知识和理论知识。

了解: 生命支持理论的新进展; 心脏呼吸骤停及心肺复苏后综合征的病因、发病机制、病理生理。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求:

病 种	病 种
发热	急腹症
胸痛	呼吸困难
晕厥	昏迷
休克	心脏呼吸骤停
急性中毒	出血 (咯血、呕血、血尿等)
心律失常	

要求至少 45 例。

(2) 基本技能要求

名 称	名 称
心肺复苏术	洗胃术
导尿术	胸腹腔穿刺术
腰椎穿刺术	心电监护
电复律术	呼吸机使用
气管插管术	血气分析
动静脉穿刺术	
危重病人生命支持技术 (包括心肺复苏和创伤病人生命支持)	

3. 较高要求

- (1) 学习病种要求：心肺复苏后综合征、多器官功能障碍综合征
- (2) 临床知识、技能要求：三腔两囊管压迫止血术；机械通气的适应证、不同病症的应用特点等。

（九）重症监护病房

1. 轮转目的

掌握：常见病种的诊断和紧急处理；常用急救药物（心肺复苏及血管活性药、降压药、抗心律失常药、解痉平喘药、抗癫痫药）的指征、副作用和临床应用；感染和抗菌药物的临床应用；输血指征；营养支持的适应证和临床应用；常见生命支持技术（如循环呼吸支持、营养支持等）和急救技术的应用；常用监护仪器使用。

了解：休克、心脏呼吸骤停、急性器官功能衰竭、系统性炎症反应综合征、重症感染和多器官功能障碍综合征（MODS）、严重体液内环境紊乱等危重病症的理论和进展。

2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求：

病 种	病 种
重症肺炎	心肌梗死
脑血管意外	上消化道大出血
糖尿病酮症酸中毒	癫痫持续状态
急性重症胰腺炎	脊髓损伤和脊休克
张力性气胸	心脏压塞
颅内高压	休克
昏迷	急性呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征
急性心功能衰竭	急性肾功能衰竭
弥散性血管内凝血	多脏器功能不全
急性肝功能衰竭	致命性心律失常
亚急性肝功能衰竭	重症哮喘、哮喘持续状态
严重水电解质紊乱、酸碱平衡失调	

要求至少 30 例。

(2) 基本技能要求

操 作 种 类	操 作 种 类
心肺复苏术（包括除颤仪）	心肺 X 线读片
进一步心脏生命支持（ACLS）	三腔压迫止血术
气管插管	深静脉穿刺术
心电监护仪	呼吸机使用（上机适应症、脱机方法）

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：多器官功能障碍综合征（MODS）5 例。

(2) 临床知识、技能要求：

操 作 种 类	操 作 种 类
气管切开术（传统+经皮扩张）	床边心脏临时起搏术
动脉穿刺术	主动脉内气囊反搏术
心包穿刺术	床边 B 超
胸穿和胸引术	呼吸力学监护术
床边血液净化术	脑电功能监护术
头颅、胸、腹 CT 读片	血流动力学监护术（Swan-Ganz 导管监测术、PiCCO）

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：国外有关文献综述或读书报告 1 篇。

(十) 老年医学科

1、轮转目的

老年病学科轮转作为内科住院医师第一阶段二级学科基础培训学科之一，贯彻执行“内科住院医师规范化培训标准细则”的要求。

(1) 奠定老年医学临床工作的基础，能规范地询问病史、掌握系统和规范体检手法、判读常规辅助检查的结果，书写合格的内科病史及各项病案记录。

(2) 掌握老年病科的诊疗常规及相关操作技能。

(3) 掌握老年病科的常见病及多发病的诊断和治疗的特殊性。

(4) 在内科门、急诊期间，能独立处理老年医学科范围常见病和多发病。

(5) 通过住院医师规范化培训期间规定的过程考核。

能初步掌握老年医学总论：有关衰老的基础理论、基本概念、老年流行病学、老年期疾病的临床特点、用药治疗原则、抢救技能及与老年人沟通技巧等，为适应老龄社会临床内科医疗工作的需要打好基础。

2、培训方法

老年病科轮转培训方法按内科实施细则统一规定执行。通过临床各项医疗活动，着重和突出临床三基和人文关爱核心能力的培训，轮转期间采取授讲课与自学相结合的原则进行理论培训。

(1)、老年病科有一位副主任或以上医师专管负责安排、指导、督促轮转医师的学习、工作、医德医风、轮转日志及出科考试（包括理基础论、临床诊疗及基本技能考试），由考核小组执行。

(2)、每月完成一份严格规范手写大病史（复印件存档）。

(3)、轮转医师单独分管床位不得少于 5 张。

3、培训内容与要求

培训时间：2 个月。

1) 培训内容

(1) 必须掌握的内容：根据老年发病序列：高血压、脑血管、心血管、肿瘤、感染、糖尿病及老年死因序列：肿瘤、脑血管、心血管、感染。为此，通过轮转要求对上述有关老年疾病诊疗过程中的特点、特殊评估方法及掌握其避免漏诊、误诊、误治的关键。

(2)、熟悉的内容：老年急慢性呼吸、心、肝肾功能不全的诊疗常规。

(3)、了解的内容：老年多脏器功能衰竭、免疫疾病、血液系统疾病、老年心理。

2) 基本标准

(1) 学习病种：重点掌握下列老年病诊治的特殊性及确保医疗安全的关键。

①心血管系统：高血压、冠心病、心律失常、老年性心脏病及心功能不全。

②呼吸系统：肺部感染、慢阻肺、肺源性心脏病、夜间阵发性呼吸窘迫综合征、呼吸功能不全。

③消化系统：溃疡病、泛流性疾病、各种原因肝损、消化道出血、肝功能不全。

④泌尿系统：泌尿路感染、急慢性肾功能不全。

⑤神经系统：脑卒中、痴呆。

⑥内分泌科：糖尿病、甲亢、甲减、代谢综合征。

⑦肿瘤：肺、消化道、泌尿系统等常见肿瘤。

⑧血液系统：贫血、MDS、白血病、出凝血异常。

⑨免疫系统：类风关、血管炎、干燥综合征。

⑩老年病学科：各类感染、多脏器功能衰竭、临终关怀、晕厥。

3)、基本技能要求

基本掌握：心电图、床边监护仪、血糖仪、电复律、呼吸机等的适应症、操作规范及各类穿刺、心肺复苏技能。

要求了解：腹部超声、心脏超声、24 小时动态血压、24 小时动态心电图检查、CT、MRI、SPECT 等检查报告的临床意义。

4) 较高标准

(1)、临床知识、技能要求

①临床知识：对上述各疾病除了解一般诊疗常规外，进一步掌握并发症的处理及诊疗新进展。

②技能要求：争取参加/或参观各专业开展的微创性诊疗新技术。

4) 外语、教学、科研能力的要求

(1)外语：执行医学院“住院医师规范化培养”计划的统一要求。

(2)教学：认真做好做好各轮转学科实习医师带教工作(按带教老师职责规定)。

(3)科研能力：在上级医师指导下，掌握撰写：病例报告、译文或综述的方法。

6)、参考书

(一) 卫生部统编教材《诊断学》及《内科学》、

(二)《实用内科学》，陈灏珠主编，人民卫生出版社。

(三)《中国老年医学》，耿德章主编，人民卫生出版社。

(四)《实用老年医学》，陆惠华主编，上海科技出版社。

(五)《现代衰老学》、《现代痴呆学》，马永兴、俞卓伟，科学技术文献出版社。

(十一) 医学影像科(包括普放、CT、MRI、超声、核医学、DSA)

1. 轮转目的

掌握：呼吸系统、心血管系统、消化系统、神经系统 X 线和/或 CT 和/或 MRI 基本病变表现、常见疾病诊断、鉴别诊断要点。常见消化系统、心血管系统、泌尿等系统的超声诊断。

熟悉：呼吸系统、心血管系统、消化系统、神经系统 X 线和/或 CT 和/或 MRI 正常解剖、超声正常解剖结构；彩色多普勒超声的基本原理；核医学显像的特点和原理；甲状腺普通显像、全身骨显像、心肌血流灌注显像、肾动态功能显像及肝血池显像的应用和常见病的表现。

了解：CT 及 MRI 基本原理及应用；消化、呼吸、心血管、骨骼、神经各系统常见病变影像学表现；超声诊断基础；二维超声、M 型超声心动图、彩色多普勒血流成像（CDFI）、介入超声、腔内超声等；消化道出血显像、脑血流灌注显像、睾丸血池显像及唾液腺显像的原理和应用。

2. 基本要求

（1）学习病种及例数要求

病 种	病 种
影像放射	
肺炎	肺脓肿
肺结核	肺肿瘤
慢支肺气肿	支气管扩张
高血压性心脏病	肺心病
肠梗阻	食管癌
食管静脉曲张	胃十二指肠溃疡
胃癌	结肠癌
肝硬化	肝癌
肝血管瘤	胆石症
胰腺癌	脑血管意外（脑出血、脑缺血、蛛血）
	脑梗死、脑栓塞
超声	
急性胆囊炎	
胆结石	肝硬化
肝癌	肾结石
冠心病	心肌病
高血压病	风心病二尖瓣狭窄
室间隔缺损	房间隔缺损

续 表

病 种	病 种
核医学	
甲状腺普通显像	全身骨显像
心肌血流灌注显像	肾动态功能显像
肝血池显像	

要求至少 45 例。

(2) 基本技能要求：常见疾病的 X 线及 CT 阅片。常见疾病的 ECT 阅片。

3. 较高要求

(1) 学习病种：

病 种	病 种
影像放射	
风湿性心脏病	先天性心脏病
小肠克罗恩（Crohn）病	肠结核
胆管癌	慢性胰腺炎
泌尿系统结石	泌尿系统肿瘤
肾上腺疾病	甲状腺疾病
颅内感染	神经系统肿瘤
核医学	
消化道出血显像	脑血流灌注显像
睾丸血池显像	唾液腺显像

(2) 临床知识、技能要求：了解各种影像检查方法的基本操作；包括 CT、MRI 各种造影、影像引导下穿刺、超声等。

四、教学、科研能力培训

在临床一线参加临床带教、小讲课等教学工作，注重教学能力的培养；每一科室轮转应要求写 1 篇国外有关文献综述读书报告，培养科研意识。

五、社区实践

住院医师规范化培训社区实践培训内容

通过受训住院医师直接参加社区全科医疗诊疗实践和病人管理活动，使其

树立以人为中心、以家庭为单位、以社区为基础的观念，培养为个体与群体提供连续性、综合性、协调性服务的能力，与服务对象沟通并建立良好医患关系的技巧；训练社区卫生服务综合管理和团队合作的能力，以及结合实际工作发现问题、开展科研的基本素质。掌握重点人群的特殊预防保健问题。

本部分的具体要求细则如下：

1. 全科医疗服务技能

掌握：①全科医疗接诊方式的特点、与病人沟通技巧，建立彼此依赖的医患关系的技巧；全科医学基本理论和医学伦理学基本原则的实际应用。②以人为中心、家庭为单位的照顾模式，能够在医疗活动中体现全方位的、终身的预防保健和健康管理意识和方法；并恰当地组织利用家庭资源。③掌握全科医疗的病历书写（包括家系图）。培训期间，每人至少完成 10 份不同健康问题的病历。④个体化的病人教育技能，包括教育、咨询、评价等活动。⑤随访和家访技能。在全科医学导论课结束后的整个培训期间，要求每位受训者至少与一个家庭建立起长期联系，该家庭中至少有老人、儿童、残疾人、妇女等四类人中的两类，尽量包括儿童（最好为新生儿）。培训结束时，受训者应能够独立承担随访和家访的任务。⑥社区卫生服务需求调查与评估技术、社区卫生资源的调查与评估技术，参与社区诊断，建立合理利用社区资源的意识。培训时应深入社区有关部门实地考察，如医院、预防保健机构、药店、养老院、康复机构、托幼园所、学校、卫生行政部门；完成资料处理与分析，结业时写出有针对性的调查报告。⑦社区常见疾病/健康问题的一体化处理。掌握压力的评价与调适方法、焦虑与抑郁性神经症的诊断与处理、常见心身及身心疾患的识别与处理。⑧社区高血压筛查、登记、治疗、管理操作流程，家庭测血压技术及其传授给病人的技巧；掌握糖尿病的社区一、二三级预防措施及管理程序，病人自测尿糖血糖方法及其传授技巧；规范化管理高血压病人、糖尿病病人各一例；掌握脑血管病的一、二、三级预防；掌握哮喘病和肿瘤的社区管理；熟悉常见慢性疾病的康复措施。

熟悉：①社区传染病管理。掌握法定传染病报告程序，隔离措施，计划免疫程序，安全性与有效性。熟悉社区常见传染病（如肝炎、肺结核）的社区管理方法。②社区用药。掌握常用抗生素、解热镇痛药、心血管系统药物、呼吸系统药物、消化系统药物、驱虫药、五官科药及其他外用药的用量、用法。熟悉其常见的不良反应、药物的相互作用以及使用中的注意事项。

了解：①常用药物的外观性状、储存方法及能引起粪便、尿液变色的药物。

了解膳食及疾病对药物作用的影响。了解药物中毒主要表现和简单处理方法。

②卫生经济学方面的知识，依不同经济水平为病人合理用药。

2. 全科医疗服务管理

①熟悉社区卫生服务团队合作的服务模式及团队建设的技术、意义和程序；掌握人际交流技术；与社区管理者沟通，掌握病人满意度调查方法。进行1次满意度调查。

②掌握全科医疗服务质量管理，熟悉全科医疗服务中的整体质量管理的方法、常用的质量指标、评价方法和程序。了解卫生经济学基本理论、方法和医疗保险有关知识在社区卫生服务中的应用。

③熟悉社区卫生服务机构的设置、管理要求和医疗、药品、财务与信息管理等管理原则及程序。

④熟悉与社区卫生服务有关的卫生法律、法规（如食品卫生法、药品管理法、传染病防治法、母婴保护法、医师法、医疗事故处理办法）在社区中的实施要点。掌握有关病人权益和医生权益的知识。

六、阅读参考书刊

《内科学》（高等医学院校规划教材）；《医学影像学》（高等医学院校规划教材）；《实用内科学》；《哈里逊内科学》（中、英文版）；中华内科系列杂志。

参与制定本实施细则专家组成员

组长：梅长林 第二军医大学附属长征医院

组员：（排名不分先后）

欧阳仁荣 上海交通大学医学院附属仁济医院

陆颖理 上海交通大学医学院附属第九人民医院（兼秘书）

张昀昀 上海交通大学附属第六人民医院

邹多武 第二军医大学附属长海医院

张文宏 复旦大学附属华山医院

单红卫 第二军医大学附属长征医院

严玉澄 上海交通大学医学院附属仁济医院

陆惠华 上海交通大学医学院附属仁济医院（老年科）

徐晓璐 第二军医大学附属长海医院（心血管科）