

# 普通（综合）儿科专科医师培训基地标准

普通（综合）儿科专科医师培训基地是开展儿科专科医师培养工作的科室，培训基地的高质量和可持续发展是实现儿科专科医师培养目标的重要保障。根据卫生部《专科医师培养标准—儿科细则》的要求，特制定本标准。

## 一、培训基地基本条件

### 1. 基地条件：

#### ➤ 培养二年制综合儿科专科医师的基地：

1.1 已经获得上海市住院医师3年规范化培训基地的单位（即儿童专科医院：医院总床位数 $\geq 200$ 张，年收治病人数 $\geq 4000$ 人次，年门诊量 $\geq 40$ 万人次，年急诊量 $\geq 2$ 万人次；综合性医院儿科：儿科病区 $\geq 2$ 个，总床位数 $\geq 80$ 张，年收治病人数 $\geq 2000$ 人次，年门急诊量 $\geq 20$ 万人次）可申请综合儿科亚专科培训基地，同时必须配备独立的儿科门诊、儿科急诊、儿童保健门诊；

1.2 非上海市住院医师规范化培训基地，但符合综合儿科专科医师培训基地标准的，可提出申请，待审核批准；

1.3 不符合基地培训标准，但需要培养儿科医师队伍的单位，可申请挂靠在儿童专科医院基地。联合基地间需签署协作同意书，总住院可在本单位或挂靠单位完成。工资由派出单位发放。

#### ➤ 培养三年制综合儿科专科医师的基地：

除上述条件外，基地单位还必须是：

1.1 三级甲等医院

1.2 儿科博士授予点，必须有博士生导师

1.3 国家或上海市重点专科单位优先考虑

### 2. 诊疗疾病范围：

疾 病 种 类	年诊治例数（ $\geq$ 例）
---------	------------------

---

<b>儿童保健</b>	
营养不良	10
多动注意缺陷障碍	20
维生素 D 缺乏性佝偻病	5
贫血	30
遗尿症	5
肥胖症	5
抽动症	5
孤独症	5
精神发育迟滞	5
<b>重症医学</b>	
心肺复苏术（心跳骤停、呼吸骤停）	3
哮喘持续状态	3
急性颅内高压	3
癫痫持续状态	3
急性呼吸衰竭（包括急性呼吸窘迫综合征）	5
心力衰竭	5
休克	3
<b>新生儿</b>	
新生儿窒息	5
缺氧缺血性脑病	5
肺炎	10
败血症	2
坏死性小肠结肠炎	1
新生儿低血糖	5
新生儿贫血	5
颅内出血	2
新生儿呼吸窘迫综合征	5

---

---

化脓性脑膜炎	3
极低出生体重儿	5
<b>感染及传染性疾病</b>	
麻疹	1
风疹	1
幼儿急疹	5
水痘	5
流行性腮腺炎	5
病毒性肝炎	1
传染性单核细胞增多症	5
细菌性痢疾（中毒性菌痢）	2
沙门菌属感染	2
<b>消化系统</b>	
胃炎	10
腹泻病	20
胃食管返流	5
消化性溃疡病	5
肝病	3
<b>呼吸系统</b>	
急性喉炎	5
肺炎	50
胸腔积液	2
哮喘	30
<b>循环系统</b>	
室间隔缺损	10
动脉导管未闭	5
肺动脉瓣狭窄	1
房间隔缺损	5

---

法洛氏四联症	3
心律失常	3
皮肤黏膜淋巴结综合征	5
<b>泌尿系统</b>	
泌尿系统感染	10
膀胱输尿管反流	1
急性肾小球肾炎	3
肾病综合征	5
<b>血液及肿瘤</b>	
贫血	10
特发性血小板减少性紫癜	5
白血病	1
实体瘤	1
<b>神经系统</b>	
癫痫	20
脑性瘫痪	5
肌病	1
病毒性脑膜脑炎	3
化脓性脑膜炎	3
<b>内分泌、遗传代谢、风湿、免疫等疾病</b>	
儿童糖尿病	0-1
先天性甲状腺功能低下	0-1
性早熟	2
矮小症	2
肥胖症	2
过敏性紫癜	5
儿童类风湿病	1
系统性红斑狼疮	0-1

### 3. 医疗设备：

#### (1) 培训基地基本设备：

设 备 名 称	数 量 (≥台)
心电图机	1
暖箱	2
新生儿辐射式抢救台	1
蓝光箱	1
雾化吸入装置	2
血气分析仪	1
输液泵	2
监护仪	2
常频呼吸机	1

#### (2) 培训基地所在医院应配备设备：

设 备 名 称	数 量 (≥台)
脑电图机	2
B 型超声仪	2
心脏彩色超声心动图仪	2
X 线摄片机	2
CT	1
MRI	1
DSA	1
电子胃镜	1
电子肠镜	1
电子支气管镜	1
高频呼吸机	1
连续性血液净化机	1

### 4. 相关科室或实验室：

门诊部、急诊科、影像科、病理科、检验科、外科、妇产科、皮肤科、耳鼻

喉科、眼科等，相关科室的条件应满足综合儿科专科医师培养目标的要求

## **二、综合儿科专科医师培训基地师资条件**

### **1. 人员配备：**

专科指导医师与受训者人数比例应达到 1：2。

### **2. 综合儿科专科医师指导医师条件**

综合儿科专科医师培训基地所配备的专科指导医师应具有本科以上学历，主治医师以上专业技术职务，从事儿科专业医疗、教学和科研工作 $\geq 8$ 年。能指导住院医师“三基”训练，培养住院医师的临床思维、专业外语、科研意识、人际沟通等综合能力。其中主任、副主任医师人数达 20%以上。