

八、 师承学习

中医师带徒是中医药人才培养的传统而有效途径，在中医住院医师规范化培训阶段采取师带徒学习方式，学习和整理带教老师的学术经验和临床思维，培养其临证思维能力，为继承和发展中医药学术奠定基础。

(一) 培训目标

通过跟随具有一定专长及临床特色的指导老师学习，使中医住院医师在全面学习各学科基本理论和基本知识的基础上，结合自身预期发展方向，通过师承方式，学习和整理带教老师的学术经验和专业技术专长，熟悉并基本掌握带教老师的临床经验和基本技能、技艺并形成自身相对稳定的中医临床辨证思维。

(二) 培训方法

1. 指导老师聘任

各培训单位遴选临床学术专长具有特色，从事中医临床工作十年以上，具有中级以上专业技术职务任职资格的医师，经省、市中医药管理局组织专家进行资格认定后，正式聘其为住院医师规范化培养师承指导老师。在带教人选的选配上，以双向选择为原则，每位指导老师带教学员不超过5名，以保证教学质量。

2. 培训时间

在培训期内每周跟师学习半天，每年不少于25次，以门诊为主。

3. 培训形式

住院医师根据所学专业及后期发展方向自由选择所在培训医院符合条件的指导老师。每位受训医师可选1名指导老师。不同学历层次的住院医师应在培训期内合理确定跟师时间，统筹安排跟师进度，充分发挥师承优势。

(三) 培训内容

1. 培训内容

结合指导老师的专长及特色，熟练运用中医望、闻、问、切的诊断方法，以中医辨证论治为指导，密切结合中医的理、法、方、药，发挥中医药特色和优势，掌握对某类疾病具有特色的诊断和治疗方法。学习1部以上指导老师推荐的中医典籍、经典著作。

2. 培训标准

- (1) 收集整理反映指导老师临床经验和专长、体现疾病诊疗全过程的临床医案，每年不少于 10 份。
- (2) 做好跟师笔记。撰写跟师心得、或学习中医典籍体会，每年不少于 3 篇。
- (3) 在住院医师培训结束时提交一篇总结论文（3000 字以上），内容能基本反映指导老师的临床经验。