

八、 中医全科

(一) 培训目标

中医全科医学培训目标是培养具有中医理论基础、中医临床思维能力、针灸推拿专业知识和综合诊疗技能，能熟练运用中医、中药、针灸推拿等中医适宜技术开展中医药诊疗、预防、养生保健、康复、健康教育和计划生育技术服务的合格中医全科医师。并通过医师直接参加中医全科医疗诊疗实践和病人管理活动，使其掌握中医全科医学概念和社区卫生服务工作特点，培养基层卫生服务意识，训练社区卫生服务综合管理和团队合作能力。

(二) 培训方法

培训时间为 12 个月。培训内容分三个部分，即中医临床综合诊疗技能训练、社区相关科室轮转、全科相关理论学习。

全科医学专科培训的内容及时间分配：

内容	时间	具体轮转科室、培训内容安排	时间分配
中医临床综合诊疗技能训练	6 个月	中医综合性病房或门诊	3 个月
		针灸科	3 个月
		推拿科	
		康复科	
社区实践	6 个月	社区全科医疗	
		社区预防保健	
		全科医疗服务管理	
其中全科理论学习安排	240 学时	中医全科医学概论	40 学时
		医学心理与精神卫生	16 学时
		预防医学概论	16 学时
		中医养生保健学	24 学时
		中医康复学	32 学时
		社区基本诊查技能	16 学时
		社区中医适宜技术	32 学时
		社区临床常见病证及处理	64 学时

(三) 培训内容与要求

第一部分 中医临床综合诊疗技能训练（6个月）

本部分培训内容主要在中医综合治疗特色浓厚的中医病房或门诊、针灸科、推拿科、康复科完成，包括中医四诊辨证思维、社区中医适宜技术及中医经典在临床中的应用等中医临床综合诊疗技能训练。时间安排详见下表。

中医临床综合诊疗技能训练科室及时间安排

科室	时间（月）
中医综合性病房或门诊	3个月
针灸科	3个月
推拿科	
康复科	

4. 培训内容

在中医住院医师规范化培训过程中通过强化中医四诊技能、中医经典及中医适宜技术的学习，着重培养医师正确的中医思维方法、临证思维模式和中医特色诊疗技能，逐步养成临证时，以中医经典理论为依据思考问题、辨证论治，形成正确的中医诊治思路，掌握中医适宜技术，切实提高中医全科医师中医临床综合诊疗技能的水平。

掌握：掌握中医望、闻、问、切诸诊法的基本理论、基本知识及应用；掌握八纲辨证、气血津液辨证、脏腑辨证、六经辨证、卫气营血、三焦辨证等理论和方法，司外揣内、见微知著、以常达变，辨析出疾病的本质，诊体合参、病证结合；掌握中医疾病诊断，命名与分类；掌握中医医案的基本写作方法与技巧，能正确表达中医在治病过程中的思维方法、观点判断及为何取用这个治法方药；除了掌握中药汤剂和针剂等常用治法，还要掌握针灸、推拿中医特色治疗手段，积极实践中医适宜技术；

掌握感冒、肺炎、哮喘、胃炎、冠心病、高血压、糖尿病、脑血管病、肿瘤、颈椎病、痛经等上海地区常见病、多发病的中医药诊疗技术，并能结合中医养生保健康复理论和手段开展中医治未病服务。

熟悉：熟悉《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等中医经典著作中的重要原文，能用原文分析与阐述其对临床实际问题的运用价值和方法，开拓中医临床思路，提高医师的中医经典理论水平和运用；善于总结中医经典原文运用于临床实践相关诊疗体会，并阐述其指导意义及古今医家运用记载和指导，笃实中医专业思想和理论功底；熟悉多种中医特色治疗手段，能综合运用熏洗、敷贴、拔罐、食疗、情志疗法、康复等来治疗疾患，充分发挥中医优势、回归中医特色。

5. 培训要求

- (1) 书写完整的中医住院病案的4-8份/月（或中医门诊医案2份/天）。包括病史信息的采集、必要的体格检查、辨证分析（加强经典原文运用的考察）、诊断、鉴别诊断、治法、方药、医嘱等。
- (2) 运用中医药技能开展社区常见病、多发病的健康干预和管理。
- (3) 开展社区中医“治未病”服务。
- (4) 初步掌握本地区常用的社区中医适宜技术5-8项。
- (5) 中医临床综合诊疗技能考核。

第二部分 社区实践（6个月）

本部分学习主要是在指导老师的指导下，通过学员生直接参加社区卫生服务中心和服务站的中医全科医疗诊疗实践和病人管理活动，使其树立以人为中心、以家庭为单位、立足于社区范围服务的概念，培养为个体与群体提供连续性、综合性、协调性服务的能力，与服务对象沟通并建立良好医患关系的技巧；掌握重点人群的特殊预防保健的要点与基本知识；训练社区卫生服务综合管理和团队合作的能力，以及结合实际工作发现问题、开展医疗与健康数据科研总结的基本素质。社区培训形式有讲课、示教、病历讨论、教学研讨会、社区调查等。

1. 培训内容

(1) 社区中医全科医疗

掌握：①掌握全科医学的概念，具有中医药特色的全科医疗的基本原则和

服务模式，中医类别全科医师临床诊疗与思维方式；②掌握中医学的健康概念，以及未病先防、既病防变、病后调护等理论；③掌握中医家庭病床的建床指征、中医病历书写、查床要求、处理常规等；④掌握多种形式的中医健康教育方法和中医养生保健技术（如太极拳、易筋经、八段锦、五禽戏等传统中医养生保健功法）；⑤掌握具有中医药特色的全科医疗健康档案的建立和病历的书写，中医药特色的全科医疗综合模式和医患交流的技巧，培训期间，每人至少完成10份不同健康问题的中医病历；⑥掌握随访和家访技能，培训期间，要求每人至少与一个家庭建立起长期联系，该家庭中至少有老人、儿童、残疾人、妇女等四类人中的两类，尽量包括儿童（最好为新生儿）；⑦掌握社区卫生服务需求调查与评估技术、社区卫生资源的调查与评估技术，培训时深入社区有关部门实地考察，如医院、预防保健机构、药店、养老院、托幼园所等；⑧掌握社区中医诊断方法，社区合理用药的基本原则和不同人群的用药特点，处方药、非处方药区别，老年用药、儿童用药特点，中药、西药合用的用药方法和注意事项；⑨掌握社区高血压病、糖尿病、脑血管病、哮喘、肿瘤等常见病、多发病的预防、筛查、登记、治疗、管理操作流程，以及血压、血糖的自测技巧；⑩掌握社区常见传染病（如肝炎、肺结核）的社区管理方法及法定传染病报告程序，隔离措施，计划免疫程序。

熟悉：①熟悉中医药社区卫生服务管理有关卫生法律法规、医疗保险的相关政策及有关问题；②熟悉社区传染病管理，以及协助处置辖区内的突发公共卫生事件的方法；③熟悉病人管理与教育及医源性疾病的预防；④熟悉居民家庭档案的建立和运用，运用健康档案和社会调查，作出正确中西医诊断的方法；⑤熟悉社区中西医用药，熟悉常用药物的不良反应、药物的相互作用以及使用中的注意事项，熟悉特殊人群的用药特点，熟悉中药营养保健品的合理应用；⑥熟悉常见慢性疾病的康复措施。

了解：①了解常用西药及中药饮片的外观性状、储存方法及能引起粪便、尿液变色的药物；②了解中医药、膳食、养生保健品及疾病对药物作用的影响；③了解药物中毒主要表现和简单处理方法；④了解卫生经济学方面的知识，依不同经济水平为病人合理用药。

(2) 社区预防养生保健

掌握：①结合社区实际，运用中医药技能开展重点人群（老人、妇女、儿童、残疾人）相关的预防保健，掌握健康咨询技能技巧；②掌握中医养生学基本理论和原则；③掌握中医精神调摄、药膳食疗、运动功法、四季养生、药物养生等常用养生保健的机理与方法；④掌握四季调神、怡养心神的方法。

熟悉：①熟悉开展社区中医养生保健的策略与步骤；②熟悉中医药膳的配伍、制作方法与要领；③熟悉常用中药养生的名方组成与使用方法。

了解：了解重点人群特殊的生理、心理问题，及其保健需求。

● 儿童保健

掌握：①掌握小儿生长发育规律及其影响因素；②掌握小儿中医生理、病理特点；③掌握儿童中医保健、意外伤害预防、疾病的预防，儿童计划免疫程序及其它预防接种方法；④掌握新生儿访视的内容和技巧，掌握儿童体格检查操作技术，如测量身高、体重、头围、胸围等，并能针对体检结果作出恰当的评价和指导；⑤掌握婴儿喂养指导和儿童营养咨询技术，掌握辅助食品添加的顺序及原则，掌握儿童营养咨询及疾病预防知识；⑥掌握儿童智力发育测查（DDST）及评价，有关视力、龋齿问题的健康教育；⑦掌握儿童系统管理方法。

熟悉：①熟悉开展社区儿童中医养生保健的策略与步骤；②熟悉中医学中小儿生理病理特点；③熟悉各年龄儿童保健原则、具体措施以及小儿保健组织机构；④熟悉学校卫生、安全教育、性教育内容。

了解：了解青春期儿童的中医保健方法及常见问题的处理。

● 老年人保健

掌握：①掌握养生保健和延缓衰老的知识；②掌握老年常见健康问题的防治和临终关怀；③掌握老年四季养生、情志调摄、饮食调养、运动保健、起居调护、体质调理的原则和方法；④掌握社区老年人健康分级管理办法、生活质量评价方法及与老年人交流的技巧；⑤掌握功能上评估老年人健康及老年残疾的内容和方法（ADL/IADL/体能测试）；⑥掌握老年人常见负性情绪及其表现特点，老年患者的心理问题及处理；⑦掌握社区医疗中老年人常用的家庭护理和特殊治疗的适应证与指导；⑧掌握临终关怀的概念、镇痛、心理与社会方面的

照顾原则。

熟悉：①熟悉老年人脏腑功能，气血津液，情志变化特点，熟悉影响衰老，功能减退的因素及其预防措施；②熟悉开展社区老年中医养生保健的策略与步骤、健康咨询技能、技巧；③熟悉影响老化发展的因素，熟悉老年人常见负性情绪问题的处理方法，老年常见精神障碍的类型；④熟悉影响老年人功能减退的因素及其预防措施，中医养生保健运动锻炼的积极作用，⑤熟悉老年安全问题与老年营养的要求；⑥熟悉老年人生活质量的内涵、概念、测定方法。

了解：①了解衰老病机，掌握老年人顺应自然，四时调摄，精神调养，适应环境，饮食配膳，运动保健，和谐房事，起居调理等养生保健，延缓衰老知识，进行健康指导；②了解老年人健康综合评估的内容和意义；③了解老年人的生理和心理学特点，心理因素在老年人保健中的重要性以及精神因素在发病学中的作用，影响老年人心理状态的因素；④了解社会环境在维持老年人健康中的重要性；⑤了解社区老年人分级护理概念及社区老年人护理需求的评估。

● 妇女保健

掌握：①掌握妇女“五期”特点及保健要点。经期：经期卫生与调护；婚期：婚前检查的重要性及计划生育指导；孕期：孕妇饮食、营养、起居环境等调护，指导性生活、胎动自我监测和乳房护理；产褥期：产后访视、产褥卫生、乳房护理及母乳喂养的有关知识；更年期：经断前后妇女特有疾病（如更年期综合征、骨质疏松症）的特征与防治、调护原则；②掌握妇科病普查的意义和内容，建立35岁以上妇女的妇科病档案；③掌握计划生育宣教，建立育龄妇女的健康档案和计划生育档案。

熟悉：①熟悉中医关于计划生育、优生优育和母乳喂养的相关知识以及我国人口和计划生育政策；②熟悉开展社区妇女中医养生保健的策略与步骤；③熟悉中医对围产期、绝经前后的保健方法。

了解：①了解妇女各期的生理、心理特点及气血津液、情志变化特点；②了解优生优育的指导方法；③了解激素替代疗法。

● 残疾人保健

熟悉：①熟悉国家与残疾人权益相关的政策、法规，能够协助解决残疾人

教育、职业、社会活动和日常生活等问题；②熟悉中医康复学的基本理论和原则；③熟悉社区中医康复的组织与实施，熟悉常用康复功能测评方法及适应证；④熟悉社区常见病中医康复的基本知识；⑤熟悉常见伤病与残疾的各种防治与中医社区康复的物理康复、药物康复和自然疗法等康复方法；⑥熟悉常见损伤与疾病的康复转介(转诊)服务内容与标准；⑦掌握针灸、推拿的适应证和禁忌证以及在社区的应用原则；⑧掌握本地区刮痧、贴敷、拔罐、中药熏蒸等适宜技术的应用。

了解：①了解残疾人心理特点及其特殊的心理需求，能够针对不同残疾人的心身功能障碍状况，给予相应的饮食调整、康复训练指导及心理调适指导；②了解社区康复的目标与原则，能够作相关的咨询与康复指导。

● 计划生育

掌握：掌握各种避孕方法的适应证和禁忌证。

熟悉：①熟悉避孕失败后补救措施的适应证和禁忌证；②熟悉人工流产后并发症的观察及处理原则；③熟悉药物流产常见的并发症及转诊指征；④熟悉优生优育的指导及内容。

了解：①了解我国人口和计划生育政策；②了解不孕症。

(3) 全科医疗服务管理

掌握：①掌握社区卫生服务机构的功能定位；②掌握中医全科医疗服务质量管理；③掌握人际交流技术；④与社区管理者沟通，掌握病人满意度调查方法，进行1次满意度调查；⑤掌握有关病人权益和医生权益的知识。

熟悉：①熟悉社区卫生服务团队合作的服务模式及团队建设的技术、意义和程序；②熟悉全科医疗服务中的整体质量管理的方法、常用的质量指标、评价方法和程序；③熟悉社区卫生服务机构的设置、管理要求和医疗、药品、财务与信息管理等管理原则及程序；④熟悉与社区卫生服务有关的卫生法律、法规(如食品卫生法、药品管理法、传染病防治法、母婴保护法、医师法、医疗事故处理办法)在社区中的实施要点。⑤熟悉社区中医全科医学教学要点和带教技能。

了解：了解卫生经济学基本理论、方法和医疗保险有关知识在社区卫生服务中的应用。

6. 培训要求

结合社区实践，撰写具有中医药特色的社区诊断 1 篇（3000 字以上）。

第三部分 理论学习

本部分学习内容包括中医全科医学相关理论学习和相关问题与相关学科的新进展。在培训期间每周安排不少于 1 个半天（4 学时）的集中理论学习，学习采取讲座、业务学习、教学研讨会、案例讨论和自学等方式相结合。中医全科医学相关理论学习的主要课程及学时分配本详见下表。各门课程的学习目的及要求分述如下。

中医全科医学相关理论课程及学时分配

序号	课程	时间(学时)
1	中医全科医学概论	40
2	医学心理与精神卫生	16
3	预防医学概论	16
4	中医养生保健学	24
5	中医康复学	32
6	社区基本诊查技能	16
7	社区中医适宜技术	32
8	社区临床常见病证及处理	64
合 计		240